

# 遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2024年10月15日 星期二 第312期(总第591期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.usstl.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.usstl.edu.cn/srw

## 学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 宣传部王卓报道 10月14日,辽宁科技大学党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开,专题学习习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神;专题学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话和重要指示批示精神、《中国共产党纪律处分条例》中关于巡视工作要求和《中国共产党巡视工作条例》中规定的纪律要求;观看学习《精准科学选人用人》专题教育片。学校党委理论学习中心组成员参加会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上,发展规划处负责同志,党政办公室、党委巡察督查办公室负责同志分别对专题一、专题二进行了领学,党委理论学习中心组成员围绕学习内容,结合自身学习体会和分管工作进行交流发言。全体参会人员还集体观看了《精准科学选人用人》专题教育片。

就学校学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,孟劲松指出,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,明确了2035年建成教育强国的奋斗目标,提出了教育强国的“六大特质”、要正确处理“五个重大关系”,为建设教育强国指明

了前进方向、提供了根本遵循,具有鲜明立场观点和实践指导意义,蕴含深刻辩证唯物主义思想,是指导新时代高等教育的纲领性文献,是学校全面提升办学质量的行动指南。孟劲松强调,一要紧紧围绕立德树人根本任务,以科技发展、国家战略需求为牵引,聚焦辽宁全面振兴新突破,主动服务和融入国家和区域新发展格局,持续深化学校教育体制机制改革,大力提升服务国家战略和辽宁发展的能力水平,推动新时代学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作高校五大职能方面取得更好建设成效;要结合高等教育实际,推动形成教师、学生、管理人员三者齐心协力、同向同行的工作格局。

二要围绕学校既定建设发展目标,将对习近平总书记重要讲话精神的贯彻落实与完成学校“十四五”规划和三年行动方案既定目标一体贯通。要加强学习的系统性,引导师生不断加强学思践悟,内化于心、外化于行,增强思想引领成效。要深化新时代立德树人工程,加强思想政治教育,增强思想政治教育的时代感、感染力和实效性。要完善五

育并举人才培养体系,促进学生德智体美劳全面发展,面向合金产业链用人终端持续深化教育供给侧改革,以学校现代产业学院为抓手,加强产教融合和校企协同育人平台建设,将产业最新发展、科技创新前沿全面融入教学,着力实现应用性学习和实践能力训练效能提升。要一体推进教育、科技、人才、创新、人才、培养,深化学科专业建设,健全专业动态调整机制,持续优化专业布局,瞄准企业真问题、技术真课题、产业真成果,加强深度服务国家和区域重大发展战略的有组织科研。要不断优化科技成果转化体制机制,聚焦辽宁冶金新材料、镁合金产业高质量发展、石化与精细化工万亿级产业基地建设等多重机遇,发挥学校冶金、耐火材料等多学科优势,持续深化职务科技成果赋权改革,建立高价值可转化科技成果库。要扎实推进教育家精神铸魂强师行动,健全师德师风建设长效机制,完善覆盖教师职业生涯全过程的教师培训体系,不断提升师资队伍建设和成效。要持续深化国际交流合作,多层次、多渠道开展人才培养合作,鼓励引导师生赴国外学习和交流合作,不断提升学校国际影响力、竞

争力。

就学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述,结合当前省委第十一巡视组对校党委开展的政治巡视和学校巡察“回头看”工作,孟劲松在交流发言中强调,习近平总书记关于巡视工作的重要论述涵盖了巡视职能定位、工作方针、战略格局、整改落实以及加强巡视规范化建设、推进巡视高质量发展等各个方面,为新时代巡视巡察工作指明了前进方向、提供了根本遵循。孟劲松强调,一要学深悟透习近平总书记关于巡视工作的重要论述,持续深化对巡视巡察工作的规律性认识。要准确把握习近平总书记关于党中央对巡视工作的新定位新要求,深刻认识到做好巡视巡察工作是坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治要求,是纵深推进全面从严治党、净化校园政治生态的有力抓手,是全面贯彻党的教育方针、推动学校高质量发展的现实需要。要以巡视巡察为契机,及时纠正各级党组织在贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务等方面存在的政治偏差,充分发挥监督保障执行、促进完善发展的作用,以扎实的巡视巡察成效推动事业改革发展。(下转二版)

## 学校召开党委理论学习中心组学习会专题学习

### 习近平同志《论教育》和改革开放史

本报讯 宣传部王卓报道 10月11日,学校党委理论学习中心组学习会召开,专题学习习近平同志《论教育》和改革开放史,学校党委理论学习中心组成员参加会议。会议由校党委书记孟劲松主持。

会上,党委理论学习中心组成员通过读原著、学原文,对《论教育》中的部分篇目进行领学。马克思主义学院副院长朱小曼作关于改革开放史的专题辅导。党委理论学习中心组成员就自身学习体会,结合分管工作进行交流发言。

孟劲松强调,一要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,切实把学习成效转化为推动学校高质量发展的生动实践和务实举措。要深刻认识做好习近平总书记《论教育》学习宣传工作的重大意义,切实做好习近平总书记《论教育》学习宣传的重点工作,以习近平总书记《论教育》的重要精神指导推动学校实际工作。全体教师务要致力成为“教好”学生的“大先生”,既要教知识、教能力的角度去“教书”,也要从提升学生思想道德素养上“育人”,始终聚焦落实立德树人根本任务,大力弘扬教育家精神;在科研活动中始终坚持“四个面向”,加强校企协同合作,助力实现高水平科技自立自强。全校学生务要努力成为“学好”知识、善用知识解决问题的“工程

师”,既要拓展知识广度,又要挖掘知识深度,培养在实践中学习、运用、收获知识的能力,让自己成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。所有管理人员要聚力成为“管好”学校发展的“管理者”,要贯彻落实党的教育方针,对标上级部署要求,从科学发展的角度做好课程设置、专业设置、教师评价、科研评价等工作,不断深化学校教育综合改革,激发干事创业活力。

二要深入学习改革开放新时期历史,深刻领会重要启示和宝贵经验,自觉运用指导工作实践,推动学校改革发展开创新局面。要把改革开放放到中华民族伟大复兴历史进程中来认识和把握,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。要正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期,正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系。要以发展的眼光看待改革开放,从中汲取推进学校进一步深化改革开放的精神动力,全面总结学校办学历史发展过程中的巨大成绩和成功经验,深刻把握经济社会发展对高等教育提出的新要求,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,以更高的智慧和更强的勇气深入推动综合改革,稳步向着建设特色鲜明的高水平研究型大学的目标迈进。

## 学校举办第一届组织员素质能力大赛

本报讯 组织部报道 10月11日,学校第一届组织员素质能力大赛决赛在校图书馆报告厅举行。校党委副书记孙晓华出席决赛现场并作总结讲话。共有13名组织员从初赛中脱颖而出,晋级决赛。各党群部门负责人、各院级单位党组织书记、组织员、党支部书记观摩比赛。

孙晓华代表学校党委向获奖的组织员表示祝贺。她指出,举办本次大赛旨在学习贯彻党的二十大精神,充分发挥监督保障执行、促进完善发展的作用,以扎实的巡视巡察成效推动事业改革发展。(下转二版)

织员队伍专业化、职业化。三是认真履职尽责,踏踏实实做好组织员本职工作。

经过各环节的激烈比拼,最终,党委组织部张馨月、机械学院党委赵畅获总成绩一等奖,理学院党委方晴晴、矿业学院党委刘晓雪、材冶学院党委孙雪婷获总成绩二等奖,土木学院党委刘继红、马克思主义学院党委姜川、机关党委王英姿、图书馆党总支冯鑫、外语学院党委庄梓获总成绩三等奖。

据悉,学校将以此次组织员素质能力大赛为契机,进一步聚焦加强组织员队伍建设,通过开展组织员“赋能工作坊”、成立组织员工作室、召开组织员工作例会等形式,打好配队伍、建制度、抓培训、建平台、强保障的“组合拳”,全面提升组织员队伍建设水平。

## 学校举办2024年入职教师岗前培训开班仪式

本报讯 教务处报道 10月12日,学校举办2024年新教师岗前培训开班仪式。校党委常委、副校长李胜利出席开班仪式并讲话。相关职能部门负责人、指导教师代表参加开班仪式。与会领导为新人职教师颁发了校徽、校章、入职纪念牌;为指导教师代表颁发聘书和鲜花。

李胜利代表学校向新教师们表示热烈的欢迎和衷心的感谢。他回顾了学校发展历程,介绍了学校在教育、科研等方面的成就。李胜利对新教师提出期望,他说,新教师应积极参与到学校的发展与改革建设中,在教学、

科研和社会服务中不断追求卓越,贯彻党的教育方针,履行教师的神圣职责,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师,共同绘制辽科大新篇章。

2024年入职教师共75人。培训从9月开始,明年4月结束。培训涵盖师德师风、素质拓展、学校政策解读、教学技能、课程思政、信息化教学、教学实践、教育基础理论、培训考核9个课程模块,旨在帮助新教师尽快适应高校教师角色,提高思想政治素养,掌握先进教育理念和基本教育教学技能,提高教书育人能力。

## 学校开展庆祝中华人民共和国成立75周年走访慰问活动



校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军到学校新中国成立前参加革命工作的老党员家中走访慰问。 宣传部 金会刚 摄



本报讯 组织部报道 在中华人民共和国成立75周年之际,学校领导班子成员走访慰问了学校新中国成立前参加革命工作的老党员,给他们送去党组织的温暖与关怀,并致以节日的祝福和诚挚的问候。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委副书记孙晓华,党委常委、副校长王锡钢、李胜利,党委常委、纪委书记、监察专员高姝娜分别

带队走访,相关职能部门负责人陪同走访。

新中国成立前参加革命工作的老党员为我国的革命、建设和改革事业作出了重要贡献,是党和国家的宝贵财富。走访慰问中,校领导与老党员亲切交谈,感谢他们为学校发展作出的贡献,详细了解他们的生活起居和身体情况,耐心倾听他们的心声,了解亟待解决的

问题,认真听取意见和建议,为他们送上了慰问金,并叮嘱相关部门用心用情做好服务保障,让老同志老有所养、老有所乐。

期间,校领导向老党员宣传了新中国成立75年来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验,鼓励他们学习贯彻党的二十大精神,以党的二十大精神为指引,做到思想常新,信念坚定,继续听党话、跟

党走,一如既往地关心和支持学校的发展,为推动学校高质量发展建言献策发挥余热。

受到慰问的老党员热情赞扬新中国成立75周年取得的辉煌成就,由衷感谢党和政府的深切关怀和悉心照顾,祝福国家更加繁荣昌盛。他们纷纷表示将不忘初心,为学校高质量发展作出力所能及的贡献。

## 打卡、快闪、合影:我校团员青年用多种形式深情告白伟大祖国

本报讯 校团委报道 为庆祝中华人民共和国成立75周年,校园氛围感拉满。10月1日前后,校团委举办“向伟大祖国告白”红色地标打卡活动、“我为祖国唱支歌”歌曲合唱快闪活动、“我和国旗合个影”爱国主义教育活动,用青春告白祖国,让中国红成为校园最浪漫的颜色。

“立志报国强国有志向,奋挺膺担当奋斗者”“奋斗是青春最亮丽的底色”,博雅广场上的红色地标引人注目,过往师生纷纷停下脚步,合影留念,在满满的仪式感中传承红色基因、赓续红色血脉。

9月28日—29日,校学生会组织校园“文艺之星”在图书馆、桃园餐厅、博雅广场进行音

乐快闪表演《我爱你中国》,以嘹亮歌声向伟大祖国献礼,活动现场人头攒动,数百名学生驻足合唱,手中的旗帜汇成红色的海洋。

9月27日—10月10日,校团委青年媒体中心组织开展“我和国旗合个影”爱国主义教育活动,辽科大团员青年用灿烂的笑容、挺拔的身姿与鲜艳的五星红旗合影,那一抹抹鲜艳的红色,成为校园中最亮丽的风景。

火红十月,以青春之名,向祖国告白。团员青年通过红歌大合唱比赛、集体团仪式等多种形式走进生动的爱国主义教育大课堂,立志以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会,谱写更为动人的新时代青春之歌。



学生们在桃园餐厅进行音乐快闪表演,以嘹亮歌声向伟大祖国献礼。 图片由校团委提供

## 我校获批“省级创新创业学院”称号

本报讯 创新创业学院报道 近日,辽宁省教育厅公布了2024年省级创新创业学院、创新创业教育实践平台名单,我校创新创业学院获批2024年

省级创新创业学院。这是学校继2023年获得省级创新创业教育实践基地后又一标志性成果,实现了创新创业教育发展的又一次突破。

## 我校新增5个省级现代产业学院

本报讯 教务处报道 近日,省教育厅发文《关于公布2024年省级现代产业学院名单的通知》,我校获批2024年省级现代产业学院5个,分别是鞍

山钢铁现代冶金产业学院、智慧矿业现代产业学院、辽宁科技大学现代镁产业学院、跨境电商综试区产业学院、华为ICT工程与创新现代产业学院。



# 持续优化管理服务 推动学科建设工作提质增效

发展规划处处长 宋怡林

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党政的正确领导下，认真贯彻落实学科建设工作部署，秉持问题导向和结果导向，坚持实事求是和系统思维，坚定不移地走打造特色、争创一流的内涵式发展道路，以更大的决心、花更大的力气、用更实的举措推动学校学科建设工作提质增效。

## 一、持续完善制度输出，为发展规划落实提供制度保障

完成《辽宁科技大学进一步加强内涵建设服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案》的编制工作，围绕学校“十四五”规划目标任务，明确学校内涵建设与服务辽宁的60项重点行动清单，推动学校在“十四五”建设期实现内涵建设提质增效，持续提升服务国家战略和辽宁发展的能力与水平。

制定《辽宁科技大学一流大学和一流学科建设方案》，以学科群建设为宗旨，以学科专业一体化建设为原则，集中力量先行打造优势高峰学科群，持续建强培育高原学科群，融合发展夯基学科群，以学科专业聚类发展模式促进交叉融合创新发展，以一流学科专业建设带动学科水平整体提升和学校整体发展。2024年1月，各职能部门启动方案落实重点配套10余项制度制定工作，同时开展方案落实执行20余项重点行动，旨在以制度和机制为抓手，推动方案落实落地。

修订《辽宁科技大学本科专业动态调整管理办法》，对接国家重大战略需求和辽宁振兴发展需要，加强本科专业设置引导和调控，妥善处理专业建设中数量与质量、当前与长远、局部与整体的协调发展关系，建立健全专业预警、退出和增补机制，合理控制本科专业数量，推动学校逐渐形成与区域经济发展、产业结构调整相适应，结构合理、特色鲜明、优势突出的专业结构体系。

## 二、强化管理服务，为学科专业发展提供强力支持

学校各职能部门、各学院始终牢固树立管理服务意识，重视贴近一线、贴近人才团队，密切关注一线人才团队教学科研动态，主动提供支持帮助，不断优化协同工作机制，形成全校合力支撑高水平建设成果取得的良好局面。

强力推动博士后流动站增建工作。梳理学科学术队伍和科研成果，制定切实可行的申报计划，充分展示学校特色和优势，完成了增建任务，2023年学校成功获批首个博士后科研流动站。

完成10个学位点专项验收工作。组织学校2个博士点、2个一级学科硕士点、6个工程硕士专业学位点参加教育部组织新增或调整学位点专项验收，各学位点提前谋划、精心准备，全面总结建设成果，组建工作专班高效开展工作。通过及时推进，做好统筹协调，提供核检材料思路指导和数据支撑，协同努力下最终10个学位点均顺利

通过核检。高质量推动“双一流”学科建设工作。围绕省“双一流”学科化学工程与技术实际开展规划设计、建设协调与支持，推动高水平建设成果持续涌现，高质量完成绩效考核以及首轮建设期总结工作。该学科在2022年度省绩效考核中第四次取得优异成绩，并在辽宁省首轮“双一流”学科建设期总体考核中获得“优秀”。在双一流学科带动下，截至目前，学校已有工程学、化学、材料科学三个学科进入ESI全球排名前1%。

积极推动目录外交叉二级学科增建。紧密对接国家和区域低碳发展战略，立足学校学科特色优势，自主设置“低碳技术与工程”交叉领域博士二级学科，将从2025年开始招收博士研究生，进一步提升学校服务国家和区域发展重大需求能力。

## 三、深入思考论证，为深化各项建设提供创新路径

推动“菱镁新材料产教融合实训基地项目”进入中央项目储备库。及时完成项目申报材料准备，推动项目列入“教育强国”中央财政预算内储备项目库。后续积极与省教育厅、省发改委、省菱镁办沟通，推动项目落地建设。

实施学科“高峰计划”年度支持项目。“学科高峰计划”聚焦优势特色学科建设，致力于在多学科交叉、前沿领域深化建设内涵，以优化研究平台、拓展学术资源、提升研究能力、创新科研

范式为目标，集中力量对具有较高发展潜力和科研主体开展定向支持。学校制定《辽宁科技大学“学科高峰计划”年度支持项目实施方案》，创新学科建设支持机制，突出标志性成果产出，对高水平交叉学科平台和学科团队开展定向支持。经过两阶段评审，已面向11个平台和团队提供科研设备采购、学术交流渠道、交叉学科能力提升等方面支持。

优化绩效考核工作机制，为更好实现建设目标提供引导动能。省绩效考核工作中，发现并突破学校各部门之间、部门学院之间的信息壁垒，创新数据来源挖掘路径方法，完善信息汇总机制，持续构建校内考核数据池。学校二级单位绩效考核工作中，围绕学位点增建、学科专业评估、双一流建设等导向，持续完善考核指标体系，在做好学科中长期建设规划基础上，紧盯重点难点，将建设任务逐年分解到年度重点任务目标中，以任务分工和考核为抓手推动部门和学院协同攻关工作机制不断完善。

在学科建设工作取得一定成效的情况下，我们也清醒地认识到，在与省内、省外其他高校竞争中，学校学科建设仍需进一步创新思维、优化举措、强化行动、全面提升竞争力，未来我们将牢牢把握新形势下重点任务，以科学规划和精准执行着力推动学科建设补短板、强弱项、提质量上水平，以高质量的建设行动推进学校事业发展再上新台阶。

# 浅谈混合式教学与智慧教学

计算机与软件工程学院 崔旭旭

去年，学校为青年教师提供了智慧教学、混合式教学等多种形式的培训，这些培训帮助我们青年教师快速成长成为一名合格的高校教师。在这个过程中，我受益匪浅，有了许多心得和体会。

## 一、转变教学观念，创新教学活动设计

混合式教学设计的培训改变了我对传统教学的想法。我曾认为，教师的职责就是毫无保留地传授知识，但这种观念已经不适应现代教育的需求。现代大学生需要的不仅仅是知识，更重要的是学习思维的培养和锻炼。通过混合式教学的培训，我深刻理解了“以学生为中心”的深刻含义。这意味着教师要站在学生的角度思考，关注学生在课堂上能学到什么，而不仅仅是传授知识。教师的角色应从知识的传授者转变为学习的引导者，帮助学生习得一种思维方式。教师除了传授知识，更应该关注学生的思维训练、能力培养、价值观念形成和大智慧培育。既融入于学习的知识中，也可脱离于专业之外。混合式教学强调教学活动的设计。课堂教学不再是简单的讲授，而是要设计各种教学活动，营造轻松的学习氛围，让学生在玩中学，在学中收获。培训老师带领我们进行了很多教学活动，例如，“三个真一个假”、分组讨论、随机提问、结构化讨论和非结构化讨论等，这些方法都能激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。作为教师，我们不仅要关注“教”，更要关注“学”，通过多样化的学习活动，实现知识、能力、价值观的三位一体教学目标。

## 二、智慧教学的实践与AI赋能教学的应用

混合式教学和智慧教学培训是教育创新的重要方向。它们不仅能够提升学生的学习体验，还能够提升教师的教学能力。通过实践和探索，我们可以找到最适合当前教育环境的教学方法，为学生提供更好的学习机会。要帮助学生将短时记忆转化为长期记忆，将知识转化为智慧。学生在接受知识后，需要通过自己的领悟和反思，用思维进行建构，从而创造出新的思维模式，并与他人分享，这就是“智慧”的体现。智慧教学鼓励学生从被动学习转变为主动学习，促进他们进行深度思考，培养创新思维。在新时代，对教师的要求不仅仅是专业知识和能力，更重要的是能够应用AI和数字化教学工具，如学习通、雨课堂等。作为高校青年教师，必须坚持守正创新，敢于尝试新的教学方法和手段，鼓励学生参与科研项目和实践活动，培养他们的创新思维和实践能力，关注学生的个性差异和兴趣爱好，因材施教，让每个学生都能在适合自己的领域得到充分发展。我相信，通过将这些年学到的理念和技能应用到我的教学实践中，我能够为学生提供更高质量的教育，并帮助他们成长为具有创新思维和实践能力的人才。

## 三、坚定教育初心，勇担育人使命

这一年的培训经历不仅提升了我的专业技能，也让我对混合式教学和智慧教学有了更深入的理解，更重要的是，它改变了我对教育的理解和态度，激发了我对教育的热爱和对未来的憧憬。学高为师，身正为范。教师的职责不仅是传授知识和能力，更重要的是育人。只有拥有高尚道德情操的老师，才能培育出品德高尚的学生。从好老师要有“理想信念”到教师要“做学生奉献祖国的引路人”，再到要有“心有大我、至诚报国的理想信念”，习近平总书记对教师理想信念的要求不断具体、明晰、丰富，教育家精神成为我们作为教师前行的不竭动力。身作为一名大学老师，在与学生相处中的一言一行，都会对其产生潜移默化的影响，这也对我们自身的各方面素质提出了更高的要求——必须在任何时候都要严格要求自己，做到言传和身教相统一。我们要始终牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持立德树人，涵养高尚师德，热爱教育事业，关心学生的成长，把培养更多担当民族复兴大任的时代新人作为毕生追求，用自己的智慧和力量为国家和民族的伟大复兴贡献力量。

作为新教师未来的道路还很长，我将持续学习和进步，不断提升自己的专业技能和教学质量，努力实现以身作则、言传身教的目标。我也将继续参与科研和学术交流，积极参与团队合作，力求在教育研究领域早日作出贡献。最后，我希望我们每位青年都能以习近平总书记的期望为激励，积极进取，不断追求卓越，共同书写属于我们的精彩篇章！

# 守初心担使命 勇创新开新局 在推动新质生产力发展中善作善成

化学工程学院 董德

近年来，化工学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党建引领优势，全面推进“一融双高”建设，彰显基层党组织在攻坚克难、推动发展中的战斗堡垒作用，实现了党建与业务工作“双一流”。先后获评辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位、辽宁省教育系统先进集体等荣誉称号。

筑牢思想根基。学院党委紧紧抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等契机，引导党员干部和广大师生多读原著、勤学原文、深悟原理，推动学用结合，切实把学习成果体现在推动高质量发展实际行动中。学院师德师风建设成效显著，先后获得全国教育系统先进工作者、第十四届高校辅导员年度人物、辽宁省五一劳动奖章等多项荣誉。深入开展“三全育人”综合改革，为校级“三全育人”综合改革示范基地。持续深化学雷锋活动，辅导员工作室获全国高校辅导员名师工作室，学院获鞍山市学雷锋活动示范点荣誉称号。

培育优秀人才。学院党委以“产出导向、学生中心、持续改进”理念为引领，对标各专业人才培养目标和毕业要求，加强课程思政建设，积极培养有理想信念、有家国情怀和创新能力的复合型高级专门人才。打造了全国石油和化工教育优秀教学团队、辽宁省黄大年式教师团队、辽宁省首届优秀研究生导师团队等多个优秀教学团队。近年来，获评国家级、省级一流本科课程13门，教育部“新工科”研究与实践项目1项。获评省优秀博士论文1篇、提名2篇，中国冶金教育学会优秀博士论文2篇。学生参加各级各类竞赛获国家级奖项150余项，省级奖项400余项。

激活创新动能。学院党委坚持一流党建引领，充分发挥党委在一流学科建设中的引领作用，构建“党建+”体系，推动“大思政”目标，创新“五抓五促”党建育人新模式，搭建能者为想平台，积极推进产教融合。化学工程与技术一流学科在省首轮建设期

考评中获优秀。助力化学、材料科学、工程学进入ESI全球排名前1%，新增博士后科研流动站。近年来，先后获国家科技进步二等奖1项、承担国家重点研发计划项目子课题、国家自然科学基金委项目等科研项目170余项。“耐高温聚酰亚胺单体和膜材料技术”作为“天问一号”和“嫦娥五号”的关键组件材料与探测器一同飞上了火星和月球。累计在《Science》等国际、国内高水平学术期刊发表各类论文700余篇，获授权各类专利100余项。拥有省级科研平台11个，与中钢集团鞍山热能研究院、鞍山七彩化学股份有限公司等企业共建“精细有机新材料研究院”等多个产学研平台，主办或承办高水平国际国内学术会议10余次。

初心不改，使命在肩。今后，学院党委将继续解放思想、更新观念，打破惯性思维、创新工作方式、凝聚发展合力，践行“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”，实现党建引领事业高质量发展、服务辽宁全面振兴新突破三年行动不断跃上新台阶。

# 受教育、长才干、作贡献，学生在暑期社会实践大课堂收获满满

2024年暑期，学校团委组织大学生志愿者开展“三下乡”社会实践活动，各学院团委积极响应，全校百支实践团队、千余名师生用脚步丈量祖国土地，用所学专业知识服务群众，让青春在火热的社会实践中熠熠生辉。

材冶学院“科学助农”实践团队来到辽阳市下河乡大牛岭村开展为期一周的社会实践活动，他们在陶源谷生态农场开展谷物分拣、蔬菜采摘、撒药除虫等工作，并依托专业所学协助开展灌溉系统维修、家禽牲畜圈舍修缮工作。大学生志愿者与村民一同赶集售卖农产品，还为贫困村民送上了米面粮油。

化工学院“永远跟党走”实践团队赴鞍山市岫岩县山城镇开展实践活动，志愿者们围绕传统村落保护、城乡规划管理进行实地调研，并与村干部进行座谈交流。实践团队深入花生种植基地开展土壤环境检测，为助推“一村一品”山城镇花生产业高质量发展献计献策。

电信学院“智信筑梦”实践团队采用线下大班授课和线上AI教学相结合的模式，为岫岩县救助站儿童提供人工智能基础知识课程。大学生志愿者指导孩子们进行智能小车拼装、电路组装等科学实验，通过面对面讲

授、动画视频讲解的形式演示操纵无人机，介绍人工智能的基本概念和实用案例，如刷脸支付、语音识别等，激发了孩子们对科技创新的兴趣。

土木学院“星火燎原”实践团队前往甘肃省平凉市静宁县开展了为期一周的实践活动。在李组村，实践团队为留守儿童提供义务支教，设立“普通话”小课堂，共同朗读课本中的经典篇目。团队成员拜访抗美援朝老兵，自觉接受红色教育。

经法学院“山城助梦”实践团队一行15人，前往岫岩县山城镇，开展为期9天的暑期“三下乡”社会实践活动。志愿者把村部会议室变成了暑假小课堂，把来村部学习的学生分成高中、初中、小学3个小组，每天上午帮助他们补习辅导文化课，下午给他们讲法治、军事、航天科技、人工智能等知识，极大拓宽了孩子们的视野。

计算机学院“红心向党”实践团队走进阜新市伊玛图镇党群服务中心、新时代文明实践中心进行参观学习，走访吕家村电商服务站，了解水果种植保鲜技术、酒品酿制方法和市场销售情况等，并积极参加农丰合作社直播间的销售实践。

应用技术学院“星愿同行”社会

实践团前往鞍山市铁西区“天使之翼”自闭症儿童训练机构，开展阳光关爱特殊青少年志愿服务活动。团队成员精心策划了手工DIY、趣味简笔画、我们一起唱等系列互动小游戏，让孩子们在游戏中提升情感表达能力和语言沟通能力。邀请专业康复师为自闭症儿童家长提供无偿心理疏导和咨询服务。

艺术学院“朝夕拾”中华文明探源暑期社会实践调研团奔赴辽宁朝阳，探源中华文明，宣传辽宁文化。实践团队成员走访了鸽子洞文化遗址、凌河第一湾、牛河梁红山文化遗址、朝阳鸟化石地质公园、朝阳南北塔和利州古城等多地。团队成员在凌河第一湾开展惠民演出，受到当地居民和外地游客的一致好评。

国际教育学院“向日葵”实践团队走进鞍山市铁西区共和街道民强社区、共和社区，举办了“文化探索 扇动未来”为主题的未成年人非遗文化体验活动，将传统的漆扇制作与投壶游戏巧妙融合，为孩子们带来了一场别开生面的文化盛宴。

机械学院“阳光逐风联盟”实践团赴鞍山市二台子村、大阳村开展养老服务现状调研；管理学院“向阳”社会实践团队到辽阳市穆家镇郑



来自各学院的大学生志愿者们走进乡村田间地头，投身社会实践活动。

图片由校团委提供

家村开展村民生活条件与土地收入关联性的调研；矿业学院“先锋”实践团队、理学院“数计”实践团走进“九·一八”历史博物馆实地参观学习；建筑学院的大学生们走进营口市八家子村，开展红色墙绘实践活动，并对墙面进行保护处理。外语学院“农民之子”实践团队16人前往辽阳市大河南镇孟屯屯村和穆家镇郑家村开展“关爱留守儿童，让爱扬帆起航”支教活动；创新创业学院理论宣

讲实践团走进河南省商丘市民权县龙塘镇汤庄村开展理论宣讲实践活动。

据悉，暑期社会实践中，我校师生依托革命传统教育场馆开展红色研学实践，面向欠发达地区开展普通话推广、教育关爱实践，深入街道社区开展生态文明建设、特色产业调研实践，在可知可感的“大思政课”实践课堂受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。（校团委供稿）

（上接一版）二要坚决扛起政治责任，切实增强做好巡视巡察工作的政治自觉思想自觉行动自觉。要进一步增强接受巡视监督的政治自觉，把巡视组的高标准和严要求传导下去，督促各级党组织和领导干部严格遵守工作纪律，以严肃认真的态度对待巡视工作，以刀刃向内的勇气接受巡视监督，实事求是地反映问题，及时准确向巡视组提供各项材料，配合做好谈话了解、下沉调研等工作，与巡视组同题共答、同向发力。要进一步增强做好校内巡察的思想自觉，加大对巡察工作的推动力度，深入查找被巡察党组织存在的突出问题，与巡视组加强信息交流，为巡视“以下看上”提供有力支持；巡察工作领导小组和巡察办要以此上下联动为契机，学习借鉴省委巡视的制度规范，进一步修订完善学校巡察相关制度，推动巡察工作提档升级、高质量发展。要进一步增强推动整改落实的行动自觉，主动认领巡视组提出的意见建议，将推动整改作为巡察“回头看”的落脚点，将解决问题和建章立制相结合，真正做到以巡促改、以巡促建、以巡促治，将巡视巡察成果转化为推动学校事业发展的强劲动力。

学校党委巡察督查办公室、纪委（监察专员办公室）综合监察室、发展规划处、党委教师工作部、教务处、科技处负责同志列席会议。



院长、教师谈评估

## 以评筑梦 智启未来教育新篇章

计算机与软件工程学院 赵曠

教育教学质量的持续提升是计算机与软件工程学院发展的核心动力。近年来，学院积极响应国家关于高等教育质量提升的号召，深入贯彻教育教学审核评估的十六字方针——“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，在教育教学改革与评估中取得了显著成效。

**以评促建：构建高质量教育体系**

优化课程体系，强化实践教学。学院始终将课程体系优化作为提升教学质量的首要任务。根据行业需求动态调整课程设置，增设了大数据、人工智能、云计算等前沿技术课程。同时，强化实践教学环节，建立校企合作实训基地，将理论知识与实际应用紧密结合，提升学生解决问题能力。学生参与创新创业训练及学科竞赛的比例达到95.2%，近五年，学生发表科研论文288篇，获软件著作权161项，学科竞赛获奖国家级164项、省级435项。

**加强师资队伍建设和提升教学水平。**学院高度重视师资队伍队伍建设，通过引进高层次人才、选派教师参加国内外培训、鼓励教师参与

科研项目等方式，不断提升教师队伍的整体素质和教学水平。近几年，学院获评辽宁省高校“三全育人”示范学院、物联网及人工智能团队获评辽宁省高等学校创新团队，教工网络工程系党支部荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”

**以评促改：持续改进教育教学工作**

建立持续改进机制，及时发现问题解决问题。在审核评估过程中，建立完善的持续改进机制，针对评估中发现的问题和不足，迅速组织召开专题会议，深入分析原因，制定整改措施，并明确责任人和整改时限，确保问题得到有效解决。规范教学文档，采取专业-教师-学期-课程四个层次文档管理，提升教学资料的规范和科学管理。

**推动教学模式创新，提高教学效果。**学院积极推动“3+1”教学模式并不断创新，成功获批数据科学与大数据技术专业省级现代产业学院。鼓励广大教师采用混合式教学、翻转课堂等教学模式，推进程序设计类课程，采用程序测评系统进行上机考试，利用互联网技术和多媒体资源，丰富教学手段和形

式，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学效果和学习成效。相关成果荣获辽宁省本科教学成果二等奖4项、三等奖1项。

**以评促管：加强教育教学管理，提升管理效能**

完善管理制度，规范教学管理流程。学院不断完善教育教学管理流程，明确各级管理人员的职责和权限，规范教学管理流程，确保教学质量的稳步提升。通过明确课程、实习实训、创新创业专题、课程设计、毕业设计等不同类别的归档要求，搭建教学文档服务器，设定层次清晰的目录结构，实现教师教学文档电子化管理和对教育教学全过程的有效监控和科学管理。

**加强教学督导，确保教学质量。**教学督导是提升教学质量的重要手段。学院选派经验丰富的教师担任教学督导员，定期对课堂教学、实践教学等环节进行巡查和评估。学院督导听课检查覆盖率达到100%，及时发现并纠正教学中的问题和不足，确保教学质量。

**以评促强：提升学院核心竞争力，实现可持续发展**

强化特色发展，打造品牌专

业。学院紧密结合自身优势和地方经济社会发展需求，明确特色发展方向和重点建设领域。通过加大投入、优化资源配置、加强师资队伍建设和措施，着力打造具有鲜明特色和优势的品牌专业，提升学院的知名度和影响力。网络工程专业获批国家一流专业建设点，软件工程专业获批辽宁省一流本科教育示范专业。

**加强产学研合作，促进成果转化。**学院积极与企业、科研院所等建立合作关系，共同开展科研项目攻关、人才培养和技术创新等工作。通过产学研合作，不仅提升了教师的科研能力，也为地方经济发展作出积极贡献。学院获批国家级工程实践教育中心1个、省高等学校协同创新中心1个、省大学生校外实践教育基地1个、省智能建造物联网应用技术重点实验室1个、教育部产学研合作协同育人项目50余项。

学院将持续坚持方针不动摇，不断探索和实践适合发展的教育教学改革之路，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质计算机类应用型人才。

## 考取厦大研究生，她说：坚持和努力是我的成功之道

大通社记者 杨芷慧



“考研就如同千军万马过独木桥”。这是对无数中国学子考研之路的生动描绘。我校化工学院学生温嘉琪在众多考研学子中脱颖而出，成功被厦门大学公共卫生学院生物技术与工程专业录取。谈起自己的考研经历，温嘉琪说，那是一段有点小“痛”，但也相当美好和珍贵的日子……

有志者立长志，无志者常立志。踏入学子大三学年，温嘉琪毫不犹豫地选择考研。她说，从学长起早贪黑的日子里“窥”见了考研的艰辛，又极其想参与其中。这样的动力源于对知识的热爱和对未来的期许。温嘉琪觉得，考研不仅可以进一步拓宽自己的知识面，提升专业能力，还可以为将来就业打开很多扇门。有了目标，才会有前进的动力和明确的方向。温嘉琪坚定考研想法后，做了大量功课，对目标院校进行详细了解，从选择专业、历年招生人数、录取分数、院校实力以及学长的建议，最终确定了厦门大学。说到要考厦大，温嘉琪呵呵一笑，说自己是个“傻大胆”，因为当作出决定的那一刻也曾有过犹豫，不确定自己是否具备足够的能力和耐力去实现内心的期许。但坚定想法后，便不再动摇。“与其害怕失败，不如拼尽全力放手一搏。”她说。

不打无准备之仗是考研人对考研最起码的态度。温嘉琪从大三下学期开始就进入了备考状态，根据自身情况，她将备考分为了三个阶段。“那段时间，感觉自己被‘撕’成了好几块”。考研初期，由于课程非常紧张，温嘉琪在完成正常学业的同时还要见缝插针地学习考研专业课，并疯狂补习英语。她说自己的每顿饭，都是“就着”英语一起“下咽”的，嘴里一边吃着饭，一边不停地“嘟囔”，手还会不时地在饭桌上划拉着英语单词。都说早起的鸟儿有虫吃，她就成了全宿舍第一个起床的“鸟儿”，而她的“虫儿”就是那些贴了满墙的五颜六色的单词便利贴。刷牙时，

温嘉琪会默默地背诵前一晚写在便利贴上还不熟悉的单词，以此强化记忆。为了有更独立的学习空间，温嘉琪在备考最关键的时期租了一间自习室，在安静的环境里，她更全身心地投入学习，心无杂念一坐就是一天。“当夜深人静自习室只剩下我自己时，那是我一天中最宝贵的一段时光。”她说。复盘一天的学习情况，发现做过的题再重新做还是错的时候，背了三四遍的知识点还是记不住的时候，她无数次崩溃地大哭，但是哭过之后，还是会振作精神总结错误，反思自己。温嘉琪分享了她的学习方法，关于英语，她说：“我会保留几套真题作为最后关头的试金石，用以检验自己的实际水平。”对于政治和专业课的学习，她觉得最后系统地梳理一遍知识点，连秋豪之末也要看到，因为越是细小的地方越容易是考点。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。考研并非易事，这是一场对知识、毅力和耐心的考验。考研过程中，温嘉琪也遇到了许多挑战与困难。由于在自习室久坐，她有相当长的一段时间整个后背都是麻的。起初并没有在意，主要是舍不得时间去医院检查，但发现情况并未好转且愈发严重时，才跑去看医生，好在并无大碍。她开玩笑地说：“那天是我考研期间唯一被迫给自己放的一天假。”同时，温嘉琪也想通过自己的事例告诉备考的学弟学妹们，一定不要忽视身体健康，要合理安排时间、劳逸结合，因为心态也是决定考研成败的关键因素。考研压力必然大，化压力为动力，调整好心态才会有后劲儿。她说面对一张小方桌上仿佛永远也做不完、背不完的题目前，和室友朋友们唠唠嗑、出去大吃一顿，自己就会开心很多，然后“满血复活”。

面对未来，温嘉琪充满希望。她说：“人生道路漫长，只要坚持下去，付出努力，就一定能看到那束光，那道成功的曙光是对我们付出的最好回报。”

## 智驭教育变革 创新引领未来

材料与冶金学院 李万明

我们的炼钢学课程能够荣获课程思政正高组全国二等奖，不仅是对课程组教学成果的肯定，更是全体师生钢铁精神和集体智慧的结晶。在课程思政正高组的激烈角逐中，我与来自全国各省市的名校、名师们同台竞技，他们当中有全国时代楷模——舰载机教官的军官、有羽毛球世界冠军、有教育部教指委委员、有国家级青年团队负责人等，比赛竞争非常激烈，虽然仅拿到二等奖，略有遗憾，但坚韧不拔的钢铁精神将鼓舞我们继续前进。

**教学创新是培养一流人才的必由之路**

评完教授职称后，出于好奇心，我误打误撞参加了教创赛，当时我对教学创新的认识很片面，觉得教学比赛就像表演，演好了就能得奖。但当我全身心地投入进去后，特别是在2023年12月听了几位全国一等奖获得者的报告后，完全颠覆了我对教学创新的认识。在这个过程中，我深刻体会到开展教学创新的重要性。

在科技革命的强力推动下，社会正发生快速变革，有人说，现在的教师是在用过去的知识教育现在的学生去面对未来的世界。那么，我们怎么教，才能让学生适应未来的世界？另一方面，以ChatGPT为代表的人工智能技术正在对知识获取模式进行深刻的“革新”，很难再用死记硬背和赚取信息差来谋生，未来的学生更需要的是应用知识的能力。作为一名高校教师，教育不仅是知识的传授，更是对学生的能力培养和价值观塑造。如果教师仍然停留在传统的教学模式下，很难实现教学目标。因此，教师需要通过教学创

新，引导学生主动探索、积极思考，教学创新已成为培养一流人才的必由之路。

**课程思政是立德树人的重要途径**

建设教育强国、人才强国，办好人民满意的教育，其根本在于落实立德树人根本任务。炼钢学课程要如何开展课程思政？通过深入研究学情、课情，我们发现了课程的痛点问题在于“苦、难、困”三个字。

苦：冶金是社会公认的艰苦专业，专业的艰苦性影响学生的学习内驱力，有些学生因怕苦而选择转专业。如果大家都不学冶金，谁来发展国家的冶金事业。因此，如何引导学生不怕苦，肩负起使命，有意义地学习，这是课程教学面对的头等大事。

难：炼钢温度高，危险性大，炼钢工人的死亡率高达0.012%，与煤矿工人的死亡率相同，这些都制约了学生对冶金专业的直观认识。在钢铁产业绿色化、智能化、高端化转型的背景下，钢铁产业对学生的知识结构、能力、素养又提出了更高的要求，课程教学怎么做才能让“学生悟得透”。

困：目前以氢冶金、黑灯工厂、工业物联网等为代表的新质生产力技术正以日新月异的速度在钢铁企业落地，我们的课程教学内容和方法滞后于钢铁产业的发展速度，导致学生毕业时才发现问题：剑未佩妥，出门已是江湖。因此，我们要思考的是：如何让课程教学“跟得上”。

这些问题的根源就在于钢铁精神的发扬不够，导致学生钢铁精神的缺失。基于此，我们以

思政与思维的“双思交融”为理念开展课程思政创新，打造学生攻坚克难的钢铁精神。近年来，学生在钢铁企业就业率和本专业升学率明显提升，课程思政教学创新有效缓解了“人才流失”这一工科艰苦专业普遍存在的问题。学生们因热爱而投入，在校表现变得更加积极向上。毕业后，课程思政创新让学生受益终生，一批批“钢小伙”“铁姑娘”在各自岗位上将“小我”融入“大我”，他们“眼里有四海，心中有厦大”。

**AI赋能教学是教育发展的必然趋势**

面对“00后”学生，老师们有没有想过学生们喜欢什么？我们有没有主动去了解VR技术或者元宇宙技术？在人工智能时代，如果我们落后了，又如何能够成为学生的良师益友呢？在教学实践中，我尝试将元宇宙教学等技术引入课堂教学，让学生们沉浸式体验炼钢过程；我还在元宇宙系统中融入了数字思政，在沉浸式场景学习中让学生既萌生了“我要做”的强烈冲动，又树立起“我能做”的坚定自信。随着科技发展和时代进步，AI赋能教学将成为必然趋势。

本次获奖仅仅是一个开始，它在教学创新之路上树立了新的里程碑，但前方的路还很长，挑战依旧艰巨。我们将以此为契机，继续深化教学改革，不断探索适合新时代要求的教学模式和方法，努力推动在教学创新上的大跨步前进。

教学创新无止境，课程思政显担当；AI赋能创未来，共筑教育新篇章。未来，让我们携手共进，为推动高等教育的高质量发展贡献更多的智慧和力量。



高朋敏：女，中共党员，教授，材料与冶金学院辅导员。多年来扎根辅导员工作一线，爱岗敬业，无私奉献。

暖心寄语：亲爱的新同学，欢迎加入材冶学院。未来大学四年里，我将和你们相知相伴。大学是追逐梦想的地方，向着梦想努力奔跑，就不会留下遗憾；朝着梦想不断努力，必能书写人生的华章。希望同学们在接下来的日子里牢记“博学明德 经世致用”的校训，秉承“勤奋 向上 求实 创新”的校风，立鸿鹄之志，刻苦学习，拼搏进取，努力让自己成长为具有为国奉献钢铁骨的高素质人才。

汪若水：男，中共党员，副教授。现任机械工程与自动化学院学办主任、学生机工系党支部副书记，负责学生办公室日常工作事务管理、党建、就业、心理等工作。

暖心寄语：同学们，欢迎来到辽宁科技大学这个人生的新起点、新驿站。四年的大学时光里，你们不仅要学习知识、新本领，更要学会成长。路在脚下，更在心中，愿同学们以梦为马，不负韶华，珍惜时光，全面发展。期待四年后你们都能带着满满的收获与自信，

迈向更广阔的未来。

暖心寄语：亲爱的同学们，欢迎来到辽宁科技大学，开启人生新的篇章。未来四年，希望你们在学习中发现自身的独特魅力，在探索中挖掘自身的内在潜能，用平和的心态去拥抱生活的未知，用积极的心态去迎接未来的挑战。愿你们都能脚踏实地，一步一个脚印，用自己坚实的脚步丈量大学生生活，收获属于自己的精彩与辉煌。

杨帆：男，中共党员。现任建筑与艺术设计学院学办主任，曾获“鞍山市优秀团干部”等荣誉称号。

暖心寄语：亲爱的新同学们，欢迎你们来到辽宁科技大学建筑与艺术设计学院，在这里，你们将探索无限可能，挑战自我，成就梦想。学习不只是书本上的知识，更是生活的智慧。请珍惜每一次学习的机会，脚踏实地、行稳致远，定能披荆斩棘、砥砺前行。我会和你们站在一起，让我们携手前行，共同创造一个充满活力、充满希望的未来。

## 孝顺父母从多一点耐心做起

材料2021.4 刘奕彤

流年不弃桑榆老，春光再冉映重阳。10月11日，我们迎来了传统节日——重阳节。重阳节也叫老人节，每年的这一天，人们都会探讨关于“孝顺”的话题。父母对子女的爱是世上最无私最伟大的爱，我们成长的每一步都浸透着父母的心血，他们将我们养育成人，默默付出，不求回报。“父母在，人生尚有来处；父母去，人生只剩归途。”孝道文化在中国传承了数千年，已深深植根于中华民族每个成员的内心深处。但是，尽孝的方式并没有严格的标准。我也发现，现实生活中普遍存在着这样的问题，那就是孩子的孝顺和父母的需求“错位”。那么，现在的我们究竟该如何表达孝心呢？

相对于物质上的给予，大多数人觉得陪伴是更深层次的孝顺。能做到这一点，的确应该称赞。不过，尽管陪伴难能可贵，但父母内心也不一定就高兴。比如有的人陪父母时玩着手机打着游戏，与父母缺少情感交流。有的人宁愿耽误学业工作，刻意迁就父母，容易让父母觉得自己成了子女的“包袱”。

孝顺之所以会产生“错位”，一个重要原因是很多人对父母一代的特点和变化关注不够，对他们内心真实需求不够了解。

不少人可能都能从下面这些现象中找到自己

的影子：电话讲到一半，说“我在忙，先挂了，一会儿打回去。”然后就没有然后了；“你们不懂”“不要管我的事”“行了别说了”，也成为很多后辈对长辈说的高频词；教父母用智能手机、数字电视，还有各种“高科技”，总会有些“不耐烦”；父母给自己的微信转发一条又一条新闻、短视频、养生知识，总是懒得去回复等等。

敷衍父母，没有耐心，仔细想想，其实我也是这样的人。智能手机不断更新换代，各种新奇的功能也是层出不穷。不光是老年人，就连中年人也会“手忙脚乱”。我的妈妈就是其中之一。每次放假回家，我好不容易可以躺在床上放松一下，我的妈妈总会拿着手机跑到我的房间里：“姑娘啊，这个咋弄啊，快教教我！”“姑娘啊，它咋不动了，你快整整！”然而，我却丝毫不在意她的慌张，假模假样地接过去手机，随便翻一翻，“不知道，我也不。”有时候我甚至连看都不会看一眼，直接说不会弄。说到这里还真是惭愧，平时会因为吃到了什么美食和好朋友喋喋不休地在微信里分享，在面对妈妈时，我却显得这么敷衍，好像多一分钟都不想耽误。

渐入深秋，天气寒冷，我的老父亲天天检查我有没有穿秋裤。自从上了大学，家住沈阳的父亲每天早上都会准时为我播报鞍山的天气，中午

定点和我分享他吃的美食，晚上满是关心地问我今天都干了什么。有一个星期，我因为参加学校活动特别忙，几天都没有回复他的消息，后来却因为工作上的小失误导致整个人特别沮丧，我想和父亲倾诉，当我打开微信聊天界面时，发现虽然我几天都没有回复，但是父亲的关心从未停止，我心里酸酸的，赶紧拨通了视频电话。看我很是疲惫，爸爸问，知道你忙，我都没敢给你打电话。挂了电话后，我哇地大哭出来，有情绪的宣泄，有因为感受到父爱的感动，更多的是对父亲的愧疚。

访谈节目《思想交换局》中，陈铭老师讲道，很多父母卡在时代的缝隙里往前走是空的，往后走他们又没有经验。我们应该理解他们在缝隙里的彷徨，他们也靠近我们这一代的价值。是啊，他们以前也是孩子，也是第一次做爸爸妈妈，学会理解他们，耐心善待他们，是我们人生的必修课。

现实生活中，我们时常会在与父母的相处中失去耐心，觉得他们理解不了自己，甚至觉得他们有点无知或狭隘。但长大后才发觉，他们因为疲于奔波，很少有机会去看我们所见过的世界，更没有机会去体验他们有幸体验过的人生，而我们是站在他们的肩膀上，才看到了这个世界的广阔。对父母多一些耐心，让父母感受到被尊重、被理解、被需要，让“错位”的孝顺归位，这要比物质上的给予、时间上的陪伴来得更加有效。

我想面对面向爸爸妈妈说一声“对不起”，真的好难。今天，我想借此机会，在你们听不到的地方真诚地说：“爸爸妈妈对不起，我很爱你们，如何表达这份爱，我将从多一点耐心做起。”



# 钢院钢院 我永远的思恋

治1968.1 王付



鞍山钢铁学院（辽宁科技大学前身）校门和主教学楼。

(一)

高高的烈士山下  
座落着一所高等学府  
——鞍山钢铁学院  
五十多年前  
与校园风雨同舟  
度过了五个春暖冬寒  
人生苦短  
五十多个春秋  
历史长河的一瞬间  
我们走过的是漫长的岁月  
铭刻的是真情与久久的思恋  
往事历历  
似乎就在昨天  
我的母校  
似一位风华正茂的慈母  
用那生命般珍贵的乳汁  
哺育学子千千万万  
更像辛勤的园丁  
抚育鲜花朵朵  
开遍五湖四海地北天南  
你用睿智的汗水  
将德智体美向学子浇灌  
你哺育矫健的雄鹰  
展翅翱翔在蓝天白云之间  
你无私的付出  
迎来天之骄子无限  
钢院 钢院  
永远向前

(二)

难以割舍的钢院  
我的母校 我的思恋  
让我在梦境中流连忘返  
那宽敞的校园  
那艳阳高照的蓝天  
拓宽了我的视野  
迎来了爱的缠绵  
那凝聚友情爱情同学情师生情的欢声笑语  
似飘洒的毛毛细雨  
如和煦的扑面春风  
沐浴着攀登向上的崎岖道路

激励我们奋发图强勇往直前  
追逐梦想  
攻读学业孜孜不倦  
携手激情燃烧的岁月  
相识相知相互坦诚  
青春与友谊交响  
托起怒放的山花烂漫  
往事如烟依依旧  
唯友谊绵长紧锁心头  
难忘啊  
遍布大江南北的老同学

如画的夕阳之恋  
依旧是念念不忘的  
钢院 钢院  
智慧堆积的书山

(三)

难以忘怀的钢院  
那些既年轻又清贫的老师  
把全部精力  
毫无保留地融入三尺讲坛  
化作智慧的春风  
温暖而又柔软

激昂的校园  
是莘莘学子奋发向上的根基  
更是各业精英崛起的摇篮  
我们胸怀壮志拥入你的怀抱  
满载着硕果融进祖国的四方  
师恩如海当涌泉相报  
这是学子曾经的誓言  
曾经的日日夜夜  
奋战在各自的岗位  
我们忠心报国 汗洒江山  
岁月的风雨啊  
将笔直的身躯吹弯  
尘世的沧桑覆盖了芳华靓丽  
默默地守望  
遥望那夜空的北斗  
思绪飞回那遥远的圣殿  
曾经的钢院——辽宁科技大学  
巍然屹立在新时代  
七十多年的奋斗证实了  
你是一支顽强的炬火  
霞光四射 泪始不干  
你是一个不屈的春蚕  
昼夜辛勤 抽丝不断  
你努力进取  
迎来了今天繁花似锦春满人间  
作为你的学子  
只能将培育之恩  
融入生命的始终 珍藏心间  
钢院 钢院  
我永远的思恋

传统佳节是快意人生之中的“小确幸”，也是思接千载的大事。随着夜色渐深，月儿渐渐西沉，中秋的欢声笑语渐渐远去，但那份团圆与温馨却永存心间。中秋，不仅是一个节日，更是一种情感的寄托，一种文化的传承。中秋的月亮，见证了我们的欢聚与别离，也照亮了我们前行的道路。清辉月光，浓浓乡愁。带着我们的思念与牵挂，飘向远方。中秋过后的一个月圆之夜，回想起今年中秋与往日的不同，内心更多了几分感慨。



每逢中秋，中国人的家中都会摆上几盒月饼，那淡淡的桂花香夹杂着月饼的甜腻弥漫在空气中，带来最熟悉的味道——中秋的味道。哪怕工作再忙再累，哪怕单位离家再远，中秋节至，总会忍不住提上包装精致的月饼礼盒，或是散装成袋的普通月饼，精美与朴素包装迥异，但那有什么关系呢？重要的是那颗期盼团圆的心，渴望一家人高高兴兴地聚在一起的心愿。即使是再甜腻的月饼，在这如水的月色之下，也满载思乡之情。正值中秋佳节，银色的月光洒满大地，照亮了人们心中的每一个角落。在这个特殊的时刻，无论身处何方，人们都会不约而同地抬头仰望那轮圆月，感叹岁月的流转和亲情的可贵。

月亮在古今往来的诗词歌赋中扮演着重要的角色，它是人们心中的思念和情感的寄托。从古至今，文人雅士对月而歌，写下一篇篇经典之作。而在中秋节这一天，它更是家人团聚的象征。自古以来，人们对团圆的渴望与对月亮的敬仰之情便交织在一起，构成了一幅幅美丽动人的画面。在这个举家团圆的夜晚，我和家人围坐在院子中的圆桌，奶奶端出一盘盘香气四溢的应节食品，香甜可口的月饼、晶莹剔透的芋头……我们围坐在一起，品尝美食，抬起头就能看见皎洁的明月悬挂当空。父亲和奶奶轮流讲述着他们的中秋往事，母亲则为我们添水夹菜，你一言我一语，忘记了时间，远处忽明忽暗的灯光，与我们的欢声笑语交织在一起。

然而，这轮明月也将千里之外的亲人紧紧相连。在远方求学的哥哥，因工作忙碌而无法回家的叔叔……虽然他们身处异乡，此刻，他们是否也在与我们仰望同一轮明月？是否也在思念着我们？回想起往年的中秋，家里总是欢声笑语，然而今年的中秋仿佛多了份深沉与感悟，爷爷奶奶的白发又多了几缕，爸爸妈妈脸上的也多了几道皱纹。我突然意识到，他们已悄然变老，生命中最珍贵的莫过于亲情，在这样的时刻，月圆人更圆的意义就显得尤为重要，无论是陪伴在家人身边的我们，还是身处远方正在异乡思念亲人的旅客，都应该珍惜这份难得的时光。

中秋在当今快节奏的生活之中，显得分量越来越重。中秋是对游子归家的召唤，仰望明月，默默祝福，愿家人身体健康，愿生活幸福美满，即使相隔甚远，那份情也不会因距离而变淡，反而将积淀得愈加深厚。

## 团圆与温暖藏存心间

张嫣然

## 山河行

山的那边是什么呢？你不用急着告诉我，我会亲自去看。去看看那些曾经只会出现在课本和网络上的地方，去走过那些与众不同的路，世界如此广阔，山高、水远、路长，我才不要被困住。只是看过了那么多的风景，却依旧忘不了西北这片土地。有句话说的好：“不来西北，不知天地的辽阔。”

车子驶入315国道，目光所到之处皆是绵绵山脉，打开车窗抚摸那猎猎长风，风从指尖掠过，卷起一缕黄沙，刮得人脸生疼，这正是西北特有的“欢迎仪式”。在这条青甘大环线上，你可以尽情地呐喊发泄心中的烦闷，也可以无所顾忌地哈哈大笑。因为在这里，人们可以和低头吃草的牛羊一样自由。

一进入甘肃境内，你会清晰地感受到周围的空气变得干燥起来。被高原、山层层包围起来的西北地区形成了独特的干旱气候，这里因为常年少雨，树木难以成林，加剧了风沙侵蚀土地的速度，所以我看到的第一个景点就是张掖的七彩丹霞——一个因亿万年前地质变化和风化作用形成的天然丹霞地貌。其实，当你真正踏上这片土地的那一刻，与你在电视上看到的风景还是有很大区别的，它没有《航拍中国》俯瞰镜头里那么极具视觉冲击力，但一眼看过去，也足以用震撼二字来形容。如果不是我亲眼所见，也许我永远不会理解书上那句“浴水丹霞无红色，沐雨群峰衬绿颜。”脚下那坚硬又带着柔软

土，透着红色却也夹杂着黄，放眼远处，层峦起伏中仿若夹杂着一抹颜色鲜艳的静物油画，而我就好像那油画中的一抹颜料，与这恢弘壮阔的美景融为一体，享受着那一刻的自由。

离开七彩丹霞后，我们继续向西行进，走进河西走廊，穿过嘉峪关，这天下一站——青海湖。青海没有海，它身处内陆，可是青海有湖，中国第一内陆湖的称号足以让人们记住它。第一眼看见青海湖，我就被它的广阔广大所震撼，你看向远处湖心，“湖天一色”，一时间宛若天空倒映在湖面。湖边挂满了经幡，有那虔诚的信徒一路朝拜，我也在心中默默地祈祷，希望所求皆所愿。更远处，成群的牛羊在悠闲地吃着草，湖心“鸟岛”上的鸟儿们也觅食而归，天地众生于此地怡然自得。我在此处看到了天地的澄净，也寻求到了内心的平静。这里远离城市的喧嚣，远离生活的苦恼，就好像我生来就是高山大湖的孩子，自由且不受羁绊。

旷野中野蛮生长的野草诉说着我对这趟旅途浓浓的爱意，西北的风总是很粗犷，没有春风化雨的温柔，但有着自己的浪漫。我们一路颠簸，在草原上行进，在这里感受山河壮阔，感受人与自然和谐共生的每一秒，产生最由衷的敬畏与热爱。西北的每一个季节都有独特的风景，有高原雪域，有沙漠里如血的残阳，还有星河之下沉默的贺兰山和初夏流过草甸的溪流。牧民赶着牛羊，经幡在风中飞舞。

## 风是透明的河流

——记我的选修课

材控2022.1 潘文文

或许都会随着时间的流逝而渐渐淡忘，争吵、悲伤，或是那些美好的回忆。所以我们要学会允许发生，允许愚蠢，允许急躁，允许失误。放平心态后，去变成一个温柔舒展的人。相遇是生命的交汇，人生的列车不都是开往同一方向，所以一个值得争论的问题就此诞生，故事的结局并不重要。我喜欢董卿的一句话：“无论我们最后生疏成什么样子，曾经对你的好都是真的，就算终有一别，也别辜负相遇。”也许，我们终将一别，可那又有什么关系，在同行的日子里，我们一起看过独一无二的风景。

在舒展放松的外表下保留一颗真诚炙热的心。在相处的过程中，我可以明确地表达我的内心。就比如，凌晨4点，我看见海棠花未眠，总觉得这时候你应该在我身边。我们毫不吝啬地表达爱意，也是给予了对方尊重。在相处的过程中，如果要把一段关系物化的话，我认为没有比“风”更贴切的了，思念谁，就轻轻地吹拂谁。当然，我们也要有接受别人不爱自己的能力，要清楚有些时候付出和回报不等价是非常正常的。风物长宜放眼量，在清楚这

一点后，当我们用心去交流的时候，就不会感到失望。在爱别人的同时要学会爱自己，先学会爱自己才能学会爱他人。《良医》中写到，“有人爱你吗？”“我自己爱自己。”“懂花一日自为荣，当你闪闪发光时，才能吸引别人，在不断的坚定自身“内核”和崩溃“重组”的过程中蜕变成温柔的大人。有一个故事说，从前有一只白兔，在漫长的岁月中它爱上了它的主人。后来有一天，它的主人离开了它，它很伤心，于是决定不再去爱别人。可我想说的是，如果没有爱的话，故事该怎样以幸福结尾呢？

这堂选修课填补了一些我认知上的空白，很开心能选到这堂课，这使我受益良多。或许未来的某天，我可能突然会想到这门课上所学，而我那时所面临的困境，说不定就会迎刃而解。师者，所以传道授业解惑也，在这一刻我也深深明白，或许在最后一节课之后我们会去往不同的交叉路口，但因老师教导而改变的那部分，会代替您跟着我继续一起前行。

## 出发，让生命更加丰盈

金融科技2023.1 李想



西北是沉默的，只有切身探索才会发现荒凉粗犷之下的生生不息。西北最令我着迷之处就是它坚韧顽强的生命力，明明很多地方的环境是那么恶劣，但生存在这片土地上的生命却异常顽强、那样生机勃勃，来了西北才感受到“疾风知劲草”的真正含义，这里不只有壮美的景色，还有璀璨的文明。我想，西北就是一个由自然和人类共同铸就的奇迹。

西北，我生长的地方。我曾经迫切地想要离开它，却总在午夜梦回时流下思念的泪水。这趟旅途不仅带给我认识了那个不一样的西北，同时也在向我诉说着西北的孤独。去感受西北的风吧，因为那片贫瘠的土地也能开出五彩斑斓的花。