

# 遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2024年9月30日 星期日 第311期(总第590期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.uslt.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.uslt.edu.cn/srw

## 学校召开巡察工作 领导小组第二十次会议

**本报讯** 党委巡察督查办公室报道 9月23日,学校党委巡察工作领导小组在校部421会议室召开第二十次会议。校党委书记、领导小组组长孟劲松主持会议并讲话。党委副书记、校长、领导小组副组长胡军,党委副书记、领导小组副组长孙晓华,党委常委、纪委书记、监察专员、领导小组副组长高妹娜,领导小组其他成员,巡察办相关同志参加会议。

会议审议通过了《辽宁科技大学巡察“回头看”工作方案》,对下一步巡察工作进行了部署安排。会议指出,本轮巡察“回头看”能够把准政治巡察定位,体现了党中央关于巡察工作的决策部署,体现了省委关于省管高校开展巡察工作的部署要求,符合学校巡察工作实际,相关部门要提高政治站位,序时推进各项工作任务,确保巡察工作有序开展,高质高效完成。

会议要求。一要在深化政治巡察上持续发力,认真学习领会习近平总书记关于巡察工作的重要论述,学习贯彻省委关于省管高校巡察巡察工作的部署要求,把准校内巡察政治方向,做到党中央有部署、省委有要求、巡察有行动。二要在深化上下联动上持续发力,认真学习借鉴省委巡察工作经验做法,加强信息交流和成果共享,优化工作方式,提高巡察实效,推动本轮巡察向专发力、向深拓展、取得实效。三要在深化协作配合上持续发力,树立“一盘棋”意识,从全局思维统筹开展巡察工作,推进巡察与各类监督的有序衔接、互为补充、协调一致,促进贯通融合、整体发力。四要在深化制度建设上持续发力,在抓好规范化、法治化、正规化建设上下功夫,健全科学严密、配套完备的制度体系,强化制度执行,不断提升学校巡察工作的规范化制度化水平。

## 学校召开巡察“回头看” 工作动员部署会

**本报讯** 党委巡察督查办公室报道 9月23日,学校召开第三届党委巡察“回头看”工作动员部署会。校党委书记孟劲松出席会议并讲话。党委副书记孙晓华宣布巡察组授权任职及任务分工,校党委常委、纪委书记、监察专员高妹娜作工作部署。会议由校党委副书记、校长胡军主持。

会上,孙晓华宣读了《关于辽宁科技大学第三届党委巡察“回头看”巡察组授权任职及任务分工的通知》。高妹娜解读了巡察巡察上下联动的部署安排,围绕各环节工作重点提出具体要求。

孟劲松在讲话中指出,本轮巡察“回头看”,是在学校党委在一届任期内巡察全覆盖的基础上,在省委第十一巡视组的指导下开展的一次全面“政治体检”。要提高政治站位,把握规律,坚定不移深化政治巡察,围绕立德树人根本任务、立足学校内涵式高质量发展、融入巡察巡察上下联动格局、聚焦整治师生身边不正之风开展巡察监督,在省委巡视组的联动指导下深入查找问题、推动整改落实,充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用。

孟劲松强调,本轮巡察“回头看”时间紧、任务重、要求高,各单位要精心组织,形成整体合力,高质高效完成巡察

任务。一是政治体检要又精又准,以精准发现为核心,以精准研判为基础,以精准定性为关键,高质量形成巡察报告,做到让被巡察单位心服口服,让师生满意,让巡察巡察信任让权。二是推动整改要见实效,巡察组要通过立行立改、边巡边查等方式持续压实整改责任;被巡察党组织要切实承担起整改主体责任;相关部门要做好巡察整改日常监督和成果运用,切实做到标本兼治。三是组织领导要有力有序,巡察办要履行指导督促和服务保障职能,协调相关部门强化协作联动,互相搭台补位,形成同向用力、同频共振的良好局面。四是工作纪律要更抓更严,巡察干部要强化纪律意识,遵守组织纪律、保密纪律和工作纪律,依规依纪依法开展巡察,自觉维护巡察队伍良好形象。

胡军在主持会议时强调,本次会议围绕习近平总书记关于巡察工作的重要论述、省委关于做好巡察巡察上下联动的工作要求,对本轮巡察“回头看”进行了动员部署,相关单位要深刻理解、准确把握本轮巡察的规律特点,以自我革命精神高标准高质量完成本轮巡察“回头看”的各项任务,以扎实的巡察成效助推学校事业高质量发展。

## 省委第十一巡视组巡视辽宁科技大学党委工作动员会召开

**本报讯** 党委巡察督查办公室报道

根据省委关于巡视工作的统一部署,近日,省委第十一巡视组巡视辽宁科技大学党委工作动员会召开。会前,省委第十一巡视组组长栾桦主持召开与校党委书记孟劲松、党委副书记、校长胡军的见面沟通会,通报了有关工作安排。会上栾桦作动员讲话,对做好巡视工作提出要求。孟劲松作表态发言,胡军主持会议。省委第十一巡视组有关同志,学校党委领导班子成员出席会议。

栾桦强调,教育事关国家发展、事关民族未来,是国之大计、党之大计。对省属高校开展巡视,充分体现了省委对教育特别是高等教育工作的高度重视,是加强党对高校的全面领导、督促做到“两个维护”,推动高校坚持社会主义办学方向、履行为党育人、为国育才职责使命,推进高校高质量发展、服务辽宁全面振兴新突破,推动省属高校全面从严治党的纵深发展、持续营造风清气正教书育人环境的重要举措。辽宁科

技大学党委要提高政治站位,深刻认识巡视工作的重要意义,自觉接受监督,积极配合省委巡视组工作,共同完成好省委交给的巡视任务。

栾桦指出,巡视是政治监督,是对被巡视党组织的全面政治体检。省委巡视组将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的二十大和二十届二中全会、三中全会精神,深入贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述,围绕中心、服务大局,全面贯彻巡视工作方针,落实政治巡视要求,把“两个维护”作为根本任务,紧扣辽宁科技大学党委履行党的领导职能责任,紧盯权力与责任,紧盯“一把手”和领导班子,紧盯群众反映强烈的突出问题,紧盯巡视整改和成果运用,强化政治监督、查找政治偏差。重点监督贯彻落实党的路线方针政策和党中央关于高等教育工作的重大决策部署情况,落实全面从严治党“两个责任”情况,落实新时代党的组织路线情况,落实巡视发

现问题整改落实和成果运用情况。推动辽宁科技大学党委深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保党中央重大决策部署及省委工作要求贯彻落实,为实现辽宁全面振兴新突破提供有力政治保障。

孟劲松表示,省委第十一巡视组来学校开展巡视工作,充分体现了省委对学校发展的重视和支持,是对学校各级领导班子和领导干部的关怀和鞭策。学校党委要切实提高政治站位,深刻认识巡视工作的重大意义,实事求是汇报工作,客观公正反映情况,虚心接受意见建议,全力支持配合巡视组开展工作。认真做好后勤服务、安全保障等工作,为巡视组开展工作创造良好环境。以问题为导向狠抓整改,对巡视组反馈的问题和提出的意见建议主动认领、剖析根源,做到边巡边改、即知即改,切实把接受巡视的过程转化为解决问题、建章立制、改进工作的过程,以事业发展的

成效体现巡视监督的成果。

省委巡视组将在学校工作2个月左右。巡视期间,专门值班电话为16604055786,邮政信箱为辽宁省鞍山市A022号信箱,电子邮箱为16604055786@163.com,征求意见箱设在学校机关楼一楼大厅、绿茵餐厅正门、明信楼A座西门、博学楼东南角、桃园餐厅南门外侧、龙源社区餐厅一楼西门,征求群众来信来电来访,开通“二维码”,群众可以通过扫码提交信访举报。巡视组受理电话的时间为:工作日8:30—17:00。巡视组受理信访时间截止至2024年11月22日17时。根据巡视工作条例规定,省委巡视组主要受理反映学校党委领导班子成员、下级党组织主要负责人、重要岗位领导干部的来信来电来访,重点是关于违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等方面的举报和反映。其他不属于巡视受理范围的信访问题,将按规定移交有关部门认真处理。

## 学校2024级新生开学典礼隆重举行

**本报讯** 党政办公室报道 9月20日

晚,学校2024级新生开学典礼在校礼堂隆重举行。校党委书记孟劲松,党委副书记、校长胡军,党委常委、副校长王锡钢、李胜利,党委常委、纪委书记、监察专员高妹娜出席典礼。中国银行鞍山分行行长吕刚、中国联通鞍山分公司总经理尹荣卿、龙源集团鞍山公司副总经理仲应应邀出席。学校直属各单位党政负责人、各学院学生工作负责人、教师代表、新生辅导员、2024级新生及到场嘉宾共同观看典礼盛况。孟劲松主持开学典礼。

典礼上,胡军致辞。优秀校友、大连理工大学教授、博士生导师樊江莉代表校

友致辞。经法学院院长郭浩森代表教师讲话。化工学院张生福、土木学院马佳宁和材冶学院张连有分别代表在校生、本科生和研究生在典礼上发言。全体新生共同宣读入校誓词。

胡军代表学校对新同学的到来表示热烈欢迎,并以《启航青春梦想 争做钢铁脊梁》为题发表讲话,向全体新生提出三点希望,鼓励同学们成长为具有为国奉献“钢筋铁骨”的高素质人才。

一是树立远大志向,把握逐梦方向。立志是开启逐梦之旅的关键选择。今年是新中国成立75周年,自新中国成立以来,辽科大学子始终坚持立志报国、以身许国,始终把个人的理想追求

融入党和国家事业之中。希望同学们以优秀校友为榜样,既要树立远大志向,也要胸怀家国情怀,勇担历史重任,心怀鸿鹄之志,实现更大梦想。

二是掌握过硬本领,夯实逐梦基础。大学的教学模式和高中大有不同,以前的学习方法不再适用。追逐梦想是漫长的过程,希望同学们转变学习方式和方法,端正态度,努力学习,苦练本领,为追逐梦想提供不竭动力,以勤学苦练赢得更加光明美好的未来。

三是锤炼坚韧意志,增强逐梦力量。人生就像淬火,“铁”变成“钢”,只有一种途径,那就是淬炼。大学生生活是自我成长与蜕变的重要阶段,难免遭

遇困难和挫折。但越是困难,就越能磨炼人的意志。希望同学们在大学期间要淬炼钢铁意志,用不畏吃苦、不避艰苦、敢于吃苦的韧劲,在逐梦之路上,跨越一个个难关,攀上一座座高峰。

孟劲松在主持讲话中寄语全体新生,青春正好,未来可期。精彩的大学画卷已经徐徐展开,辽科大将承载着你们的梦想,也将为你们追梦圆梦保驾护航。希望同学们牢记“博学明德 经世致用”的校训,践行“勤奋 向上 求实 创新”的校风,在学习中求得真学问,在实践中练就真本领,在强国建设、民族复兴的新征程上,绽放青春梦想,谱写华丽篇章。

## 学校举办庆祝新中国成立75周年暨欢迎2024级新生文艺晚会

### — 奋楫科大强国有我 —



颁奖典礼上,校领导与年度“学生最喜爱的教师”合影。大通社记者 郑志远 摄

**本报讯** 校团委报道 9月23日晚,学校庆祝中华人民共和国成立75周年暨欢迎2024级新生文艺晚会精彩上演。校领导,各单位党政负责人,各学院学生工作负责人、教师代表、辅导员代表和2024级新生一同观赏晚会。

文艺晚会主题为“奋楫科大·强国有我”,分为“炫舞青春”和“燃梦未来”两个篇章。研究生、留学生、藏族学生代表和彩虹啦啦操队一同登台,伴随着动感的旋律,歌舞《让我们一起出发》尽显辽科大学子的青春活力风采;“我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”歌舞《我和我的祖国》将晚会推向高潮,全场师生齐声合唱,饱含深情的歌声将辽科大人爱党爱国爱社会主义的真挚情感浓情呈现。

电信学院新生刘宇轩说:“我最喜欢的节目是由军训教官带来的《强国有我》,看到和我们朝夕相处的教官登台表演,我们都非常激动,节目尾声时,我们在观众席和教官共同宣誓‘请党放心,强国有我!’”。外语学院新生崔荣荣说:“当看到五彩缤纷的气球升起时,我和我身边的同学都不约而同地发出欢呼,这既是一场场美轮美奂的‘文艺盛宴’,又是一堂生动鲜活的思想教育课,深深地激发了我们的爱国之情,我一定会在辽科大刻苦求学、历练成长,为中华民族伟大复兴努力奋斗。”

《长征组歌》作为一部经典红色音

乐的教师”颁奖仪式同台举行。典礼庄重温馨,展现出辽科大尊师重教的浓厚氛围。学生代表宣读颁奖辞,获奖教师缓步走上舞台,学生代表为获奖教师献花,并鞠躬致敬。校领导为获奖教师颁奖并合影留念。

电信学院新生刘宇轩说:“我最喜欢的节目是由军训教官带来的《强国有我》,看到和我们朝夕相处的教官登台表演,我们都非常激动,节目尾声时,我们在观众席和教官共同宣誓‘请党放心,强国有我!’”。外语学院新生崔荣荣说:“当看到五彩缤纷的气球升起时,我和我身边的同学都不约而同地发出欢呼,这既是一场场美轮美奂的‘文艺盛宴’,又是一堂生动鲜活的思想教育课,深深地激发了我们的爱国之情,我一定会在辽科大刻苦求学、历练成长,为中华民族伟大复兴努力奋斗。”

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神 集中培训辽科大分课堂举行开班式

**本报讯** 马克思主义学院 9月23日,学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训辽科大分课堂举行开班式。校党委书记孟劲松出席开班式,党委副书记孙晓华作开班动员讲话。

孙晓华强调,做好党的二十届三中全会精神的宣传阐释工作是当前的重要政治任务,希望大家认真学习,领悟精髓,不断提高政治站位和思想认识,将集中培训提出的各项要求、重点融入课堂教学和宣讲工作当中,把党的二十届三中全会精神宣传阐释工作落到实处。孙晓华就本次集中培训提出三点要求,一要

严守政治纪律;二要严肃学习纪律;三要加强培训管理。

据悉,此次集中培训由教育部社会科学司主办,旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十届三中全会上的重要讲话精神,原原本本、逐字逐句学习《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,深刻领会和准确把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证。马克思主义学院教师、承担党的二十届三中全会精神宣讲任务的有关专业教师参加开班式。

## 校党委书记孟劲松、党委副书记孙晓华到马克思主义学院调研

**本报讯** 马克思主义学院报道 9月23日,校党委书记孟劲松、党委副书记孙晓华一行到马克思主义学院(大学生心理健康教育服务中心)调研,党委常委、宣传部部长张佳亮陪同调研。

孟劲松、孙晓华一行参观了大学生心理健康教育服务中心,深入了解了学校学生心理健康教育及服务及咨询、预防干预等工作情况,并与心理健康教育教师进行了亲切交流。

孟劲松对马克思主义学院工作给予高度评价。他指出,全校上下都要高度重视思政课建设,

认识办好思政课的重大意义,将思想和行动统一到党中央决策部署上来。孟劲松对马克思主义学院提出三点要求,一是要提升“上限”,紧扣新时代新征程教育使命,加强大学生思想引领,落实立德树人根本任务,不断开创新时代思政教育新局面。二是要增强“大思政课”引领力,构建全面育人新格局,打造有深度、有温度、有力量的“大思政课”。三是要守住“下线”,高度重视大学生心理健康教育,积极探索创新大学生心理健康教育机制,合力筑牢学生心理健康防线。

## 学校举办庆祝中华人民共和国成立75周年暨大型红色音乐史诗《长征组歌》专场演出

**本报讯** 宣传部 艺术学院报道 9月27日,一场气势磅礴、恢宏震撼的音乐盛宴《长征组歌》在校礼堂上演,演出是为了庆祝中华人民共和国成立75周年。演出阵容强大,集结了在校大学生、鞍山钢之声合唱团、鞍山青年交响乐团近300人。辽科大校领导,市委宣传等部门领导、嘉宾与千余名师生共同回顾那段波澜壮阔的历史,感受长征精神的伟大力量。

演出当晚,学校礼堂座无虚席,观众们早早入场,期待着这场视听盛宴。随着指挥,交响乐团和合唱团以饱满的热情、精湛的技艺,将《长征组歌》中的每一首歌曲演绎得淋漓尽致。从《告别》到《大会师》,每一首歌曲都仿佛带领观众穿越时空,回到了那个战火纷飞的时代,感受红军战士们不畏艰险、勇往直前的英雄气概。

观众们被深深打动,现场掌声雷

动,经久不息。许多观众表示,这场演出不仅让他们重温了历史,更让他们深刻体会到长征精神的现实意义。一名学生激动地说:“每一代人有一代人的长征路,每一代人要走好每一代人的长征路,看了《长征组歌》的专场演出,我感受到今天幸福生活的来之不易,要倍加珍惜,继续发扬长征精神,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。”

《长征组歌》作为一部经典红色音

乐作品,自1965年首次上演以来,便以其深刻的思想内涵和动人的艺术魅力,成为几代人心中不灭的红色记忆。此次演出不仅是对经典的致敬,对新中国成立75周年的献礼,对新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革的礼赞,更是对新时代长征精神的弘扬。长征精神将永远激励着一代又一代中华儿女,在新时代的长征路上,不忘初心、牢记使命、砥砺前行。



## 服务新质生产力发展 扎实推进高质量教学

教务处 樊增广

在党的二十大报告中，首次把教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。今年，全国两会期间，习近平总书记再次强调，要牢牢把高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。

当前，中国的高等教育发生了许多变化。“互联网+”“智能+”催生出新的教育生产力，改变了原有的教育教育理念、知识呈现方式、教学组织形式、师生关系、教学评价管理以及校园学习环境。面对“00后”大学生，对运用数字化开展个性化和多样化学习的需求凸显。教育与正在产生新的发展与变革。

## 新质生产力对高等教育提出的新要求

新质生产力是习近平总书记在总结历史经验、顺应时代潮流、面向未来发展基础上提出的新概念，体现了对“科学技术是第一生产力”的深刻认识和战略把握，具有丰富的思想内涵和鲜明的时代特征。

高等教育作为培养创新人才的摇篮和科技创新的重要平台，在发展新质生产力方面具有得天独厚的优势。我们要进一步深化教育改革创新，优化人才培养结构，提升人才培养质量，为新质生产力的发展提供源源不断的人才支撑。

革新育人理念，让培养重心从“学知识”向“强能力”转变。随着大数据、人工智能普及，机器的捕捉、挖掘与分析能力已远超人类，知识的获取唾手可得，学校人才培养必须从“学知识”向“强能力”转变，培养学生创新能力、提出和解决问题的能力、批判性思维能力和协作沟通能力，推动课程、教材、实验等基本要素向“强能力”转变。

新质生产力的提出及快速演进将对社会各行各业产生重大影响，高校专业设置必须主动适应社会需求，前瞻布局一批未来新兴专业，升级改造一批现有传统专业，淘汰撤销一批陈旧落后专业。加快拔尖创新人才培养，以数字化赋能教育教学改革创新，全面提升师生数字素养，支撑引领产业转型升级。

创新教学模式，让教学从“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变。人工智能是把“金钥匙”，它不仅影响未来的教育，也影响教育的未来。这里有机遇也有挑战。要想更好地抓住机遇、应对挑战，就必须积极拥抱科技与产业的变革，主动拥抱智能时代，培养更多具备数字素养的教师，让青年一代更加主动地学，让教师更加创造性地教。

转型学习范式，让学生从“被动学习”向“自主学习”转变。随着数字资源的极大丰富，特别是机器学习算法可以根据不同学习者的背景和基础，更加快速、准确地匹配学习资源，并基于学习者的行为数据，提供个性化、精准化的效果反馈和路径推荐，实现高效的自适应学习。这就要求高等教育必须创新教育新方法新手段，以智助学、助教、助管、助研，充分发挥学生的主体地位和教师的主导作用，推动以教师讲授为中心的“被动式学习”向以学生需求为中心的“自主性学习”转变。

完善评价方式，让评价从“结果评价”向“多元评价”转变。学校要适应教学与人才培养的现实需要，综合利用人工智能、大数据等新技术实现学生综合素质的多维度、过程性、科学化评价，形成基于大数据的全量化、智能化的教育教学评价体系。

## 推动新质生产力发展，辽科大教育何为

顺应产教融合浪潮，推进校企合作深化发展

强化现代产业学院建设，学校围绕《现代产业学院建设指南（试行）》7项建设任务，组织开展现代产业学院建设工作，目前建有7个校级产业学院、5个省级现代产业学院、1个工信部专精特新产业学院；对获批的各级各类现代产业学院，划拨专项建设经费，明确组织结构、定位分工职责、搭建制度体系、完善校企合作共建课程资源、强化工程实践赋能建设，不定期组织召开现代产业学院建设工作推进会，了解各学院建设动态并针对建设工作中遇到的各类问题进行讨论交流、制定解决方案，确保产业学院输出的人才既能够充分内化

理论知识，又能够娴熟驾驭实践技巧，以强大的学习能力和应用能力，应对新环境，实现自我价值。

持续推进产学研合作协同育人项目建设，学校目前获批359项教育部产学研合作协同育人项目，其中2项被评为“2022年度教育部产学研合作协同育人项目优秀案例”；获批55项辽宁省高质量产学研合作协同育人项目，并已经立项建设，立项总数位居省内高校榜首。根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》相关指导，学校安排专项专人专管，在立项、建设、结项全过程中为教师提供即时服务。学校成立了教学委员会，对学校教育教学工作进行研究、指导、审议、评估，严把项目建设质量关。学校调整教师评聘及考核制度，将产学研合作协同育人项目列入考核指标中，激发教师参与项目建设的积极性和主动性，进而推动产教融合、校企合作在深度和广度上的同步拓展。

建立并完善校企共建课程资源库，学校统一搭建课程资源数据库，面向所有已纳入本科专业人才培养方案的课程，组织开展校企共建课程资源库建设；要求每一门课程均在资源库平台上明确该课程建设过程中校企合作共建的方式，包括合作企业的简介、合作企业的师资、合作企业参与课程建设的环节等；并在资源库中上传真实项目课程教学综合型案例，通过真实场景模拟、再现、体验，帮助学生提升识别问题、解决问题的理论应用能力和实践动手能力。

高校教师数字素养的培养需要从环境、资源与机制入手。数字化教学资源建设和共享为教师数字素养养成提供了条件，快捷有效的数字化合作交流机制为教师数字素养培育开辟了新的渠道。

## 拥抱数字化新变革，推动教学质量显著提升

强化数字化硬件建设，推进教学服务新基建。传统教室的智能化升级改造也为教学带来了更多的改变。近年来，学校以“让学生学习更便利、让老师上课更简单、让课堂教学更活跃、让教学质量更提升”为出发点，全力推进智慧教室改造，目前已建成

10间智慧教师，16间简易智慧教室，可实现高清精品直播、直播课堂、远程交互、互动研讨、数字生成、资源共享等多种应用，打造了线上线下一体化、课上课下衔接的高度数字化、智能化教学环境，激发学生学习的兴趣，促进教与学提质增效。

强化数字软件建设，探索资源共享新模式。搭建数字教学管理服务云平台，标准化考场监控管理平台，构建全方位联动的智慧教学管理体系，支撑线上线下混合式教学和教学管理服务。通过建设智慧教室、加快慕课制作、建设虚拟仿真实验等平台，完善教务管理系统，为规范过程教学提供有力保障。软件硬件双管齐下的方式，在数字化条件下搭建起学习场景，满足教师及学生的个性化学习需求，开展过程性评价；通过鼓励教师进行实践，大力开展培训，让教师充当数字化转型的关键角色，把课堂充当数字化转型的主阵地，实现从自上而下到自下而上的数字化转型，最终实现了教与学方式的转变。

提升教师数字化素养和能力，助推教学改革新突破。鼓励教师开展数字化教学研究和实践，除了部署雨课堂、超星教学平台，还不断完善激励教师的数字化长效机制。一是建立教师数字化教学能力培训制度。通过知识图谱、人工智能、AI、VI技术，数字化教材等持续的数字化教育培训，把整合了人工智能、大数据等技术的学科教学知识架构融合到教师发展体系中，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。二是建立教师教学数字化投入的激励机制，设立专项经费，对数字化教学改革突出的教师予以经费支持。三是建立数字化教学质量的保障机制，为开展线上线下混合式教学的教师提供技术支持和教学指导，以保证线上线下教学的质量。

依托虚拟教研室、教学团队定期开展集体备课、教学研讨等，交流线上教学及混合式教学经验，推动线上教学资源建设与应用。完善课程评价机制，遴选推广慕课与混合式典型教学案例，发挥精品课程的示范引领作用，着力提升教师队伍数字化能力和素养。

## 学校举办学习宣传党的二十大精神 三中全会精神宣讲报告会

9月24日，为落实好学校《学习宣传党的二十大精神宣讲工作实施方案》，深入学习领会党的二十大精神，扎实推进学习宣传工作，引导全校党员干部、全体师生把思想和行动统一到全会精神上来，根据学校党委统一安排部署，学校理论宣讲团的8名成员分别在博学楼教室、图书馆报告厅、艺术学院剧场、大学生活动中心为学校各单位师生代表作学习宣传党的二十大精神宣讲报告。

校党委书记张彬楠为机械工程学院、理学院、国际教育学院、创新创业学院作题为《深刻领会进一步全面深化改革的指导思想与目标任务》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

管理学院朱晓林教授为图书馆、外语学院、电信学院师生作题为《推进教育科技人才体制机制一体化改革》的宣讲报告。她从为什么推进教育科技人才体制机制一体化改革、教育科技人才体制机制一体化改革的内在逻辑、教育科技人才体制机制一体化改革的路径选择、教育科技人才体制机制一体化改革高校何为四个方面进行了细致阐述。

学生处处长纪振廷为矿业学院、继续教育学院、体育部作题为《深入学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。他从这次全会是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，准确把握《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好全会精神贯彻落实四个方面，重点阐释了党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

校团委书记冯哲为土木学院、计算机学院师生作题为《全面深化改革》的宣讲报告。她从从什么推进教育科技人才体制机制一体化改革、教育科技人才体制机制一体化改革的内在逻辑、教育科技人才体制机制一体化改革的路径选择、教育科技人才体制机制一体化改革高校何为四个方面进行了细致阐述。

学生处处长纪振廷为矿业学院、继续教育学院、体育部作题为《深入学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。他从这次全会是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，准确把握《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好全会精神贯彻落实四个方面，重点阐释了党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

校团委书记冯哲为土木学院、计算机学院师生作题为《全面深化改革》的宣讲报告。她从从什么推进教育科技人才体制机制一体化改革、教育科技人才体制机制一体化改革的内在逻辑、教育科技人才体制机制一体化改革的路径选择、教育科技人才体制机制一体化改革高校何为四个方面进行了细致阐述。

## 校长胡军带队参加第二届“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会

9月24日，由辽宁省教育厅指导、辽宁交通高等专科学校主办的第二届“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会在辽宁沈阳召开。来自10个国家的“墨子工坊”海外合作学校、中方企业代表、省内高校代表、职业教育相关领域专家180余人参会。会上，校党委副书记、校长胡军代表学校与俄罗斯国立技术大学以及中方海外企业共同签署辽宁省第二批“墨子工坊”合作培育项目协议。

## 学校荣获2024年全国易班评优课“新生入学教育活动”优秀组织奖

近日，教育部易班发展中心举办的“新生入学教育活动”评选结果揭晓，我校荣获2024年全国易班评优课“新生入学教育活动”优秀组织奖，9人获评优秀指导教师。

活动以“易”往无前”为主题，前置新生入学教育。学校基于易班评优课平台，搭建新生入学教育课

是实现中国式现代化的根本动力”的宣讲报告。她围绕深刻领会全会精神的重要意义，深刻认识中国式现代化是人类发展史上的伟大创举，深刻把握中国现代化的根本动力在于全面深化改革，深刻把握《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措四个方面，对党的二十大精神进行了系统阐释和深入解读。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

马克思主义学院院长杨洪泽教授为应用学院、马克思主义学院师生作题为《又踏层峰辟新天——学习贯彻党的二十大精神》的宣讲报告。她从党的二十大精神的时代意义和深远历史影响，进一步全面深化改革的指导思想、总目标和重大原则，《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措，全力以赴抓好党的二十大精神贯彻落实四个方面，重点阐释了新时代全面深化改革的重大意义，为与会师生全面深入学习领会党的二十大精神夯实了理论基础。

## 学校开展“消费帮扶惠农先锋号”农产品展销活动



孟劲松、孙晓华在活动现场了解农产品品质特点，与驻村干部亲切交谈。

宣传部 金会刚 摄

9月12日至14日，学校“消费帮扶惠农先锋号”农产品展销活动在绿茵餐厅、龙源餐厅举办。校党委书记孟劲松、党委副书记孙晓华在相关职能部门同志的陪同下到现场，详细了解活动的开展情况和农产品的品质特点，同驻村干部亲切交谈。

活动展销的优质特色农产品全部由学校驻村干部遴选推荐，活动由线上宣传、线下展销两个环节构成。组织部和驻村干部充分运用新媒体平台，共同策划制作特色农产品电子推荐手册、宣传视频等，通过校团委、各学院公众号进行线上宣传，累计浏览量观看人数超过1万人次。线下展销期间，驻村干部与农产品产地学生推荐官相互配合，利用用餐高峰在学校食堂进行农产品展示和试吃交流，为师生介绍农产品产地，让他们更多了解省内各驻地农产品特色、地域特征和发展前景，实现“沉浸式”消费体

验。师生络绎不绝，驻足农产品品尝，累计参与人数近6000人，累计消费帮扶金额近24000元。

据了解，“消费帮扶惠农先锋号”项目由组织部和驻村干部于2023年4月共同创建，旨在通过搭建师生与驻村干部驻地优质农产品之间联通的平台，立体化拓宽特色农产品助销渠道，支持脱贫地区特色产业发展，为脱贫户和村民带来切实的经济收益。活动一经推出便收获良好的反响，得到包括学习强国App、《辽宁日报》、鞍山电视台等各级媒体报道。下一步，组织部、后勤与基建管理处、工会等部门将进一步拓宽并推动建立长期销售渠道，持续打造具有辽科大特色的惠农帮扶品牌，真正做到“特色农产品进校园，惠农帮扶促发展”，为推进乡村振兴，打好打赢全面振兴新突破三年行动攻坚战做出辽科大应有的贡献。（组织部供稿）

## “三曲连弹”奏响家访活动主旋律

学校深入贯彻落实党的二十大精神，按照省委教育工委、省教育厅家访活动工作要求，统筹安排，精心部署，持续开展“携爱同行 共育新人”暖心家访活动，搭建家校共育桥梁，增强家校、社会、学校协同育人合力，打通育人“最后一公里”。

统筹协调，弹好“第一曲”“前奏曲”。各学院坚持“一盘棋”思想，建立“对接校领导引领，学院党员、干部示范，辅导员全员参加，专业教师主动参与”的工作体制，积极调动多方力量广泛参与家访活动。结合学生教育管理情况，精准把握学生特点和需求，坚持问题导向，以“学业困难、家庭困难、就业困难、心理问题、突发变故、行为失范”等特殊学生群体为重点，制定“一生一策”家访策略，一对一、面对面开展个性化帮扶，对重点关注的学业困难、生活困难等学生做到应访必访，及时解决学生问题，提高家访工作实效性。

多措并举，弹好家校联动“进行曲”。学校根据学生家庭实际情况，通过实地走访、线上家访、

家长会、电话沟通及邮寄贺卡、学业通知书等方式对不同地区、不同年级、不同发展需求的学生开展多形式家访，实现了重点学生群体全覆盖。学校辅导员、班主任、专业教师和党员干部覆盖省内外开展实地家访百余次，覆盖辽宁、河北、内蒙古、哈尔滨等地区，挖掘家访深度；化工学院、建筑学院和矿业学院联合召开丹东地区区长会，土木学院召开沈阳地区区长会，覆盖百余名学生家庭，拓展家访维度；线上沟通，向各类优秀学生家庭邮寄贺卡和发放喜报等近3000余次，拓宽家访广度。学校多措并举向家长介绍了学校发展历程及专业设置情况，分享了学生工作开展情况，深入了解学生家庭和学生对学生的诉求，找到问题突破口，提出解决困难的良策。受访学生家长表示：“通过家访，我们更加全面了解了孩子在校的学习和生活情况，感受到了学校老师对孩子无微不至的关怀。”受访学生表示：“一定更加努力学习，不辜负学校、老师的期望，以优异的成绩回报父母和学校。”

凝心聚力，弹好同心育人“协奏曲”。学校将家访工作与访企拓岗、生源地建设、心理健康帮扶等工作紧密结合，积极调动家、校、企等各种力量广泛参与家访，协同做好育人工作。土木学院与沈阳工业大学等高校的6名辅导员联合开展哈尔滨地区家访，依托不同高校和学校背景，不同受访家庭情况，不同成长经历，实现“跨校联动，优势互补，协同育人”的效果；材料学院走进石钢长城装备技术有限公司、东北特钢集团了解企业需求，并将了解到的企业就业岗位和人才需求情况，通过入户家访分享给对应地区学生，实现学校育人与企业育人的无缝对接，有效提升了家访活动的针对性。

家访活动作为一项系统性、整体性和长期性工程，已成为学校思想政治教育工作、资助工作、辅导员队伍建设工作的重要组成部分。今后，学校将在家访活动上持续发力，将家访活动贯穿学生教育管理全过程，努力走好思想引领之路、关爱学生之路、家校合力育人之路。（学生处供稿）

## 一 审核评估知识

## 1. 新一轮审核评估是什么？

本科教育教学审核评估（以下简称“审核评估”）是教育部对普通高等学校的本科教育教学工作开展的综合性评估，重点考察学校办学条件、本科教育教学质量与办学定位、人才培养目标的符合程度、学校内部质量保障体系建设及运行状况、学校深化本科教学改革措施及成效等。

审核评估是依据参评学校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实际情况，主要看被评估高校是否达到了自身设定的目标，用自己的尺子量自己。

新一轮审核评估是相对于2013—2018年组织实施的审核评估而言的。2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，启动了新一轮审核评估。

## 2. 新一轮审核评估的16字方针？

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强

## 3. 新一轮审核评估的重点？

第二类审核评估重点主要聚焦影响本科教育教学及其质量保障的关键要素，包括办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面。应用型人才培养引导强化实践教学，产教融合，突出培养专业能力和实践能力。

## 4. 新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

新一轮审核评估创新评估方式方法，充分运用现代信息技术手段，优化评估流程，实现一校一案、强化多元评价、落实减负增效。

一是增加线上评估环节，优化评估流程。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，实行线上线下评估“一体化”设计，充分发挥线上评估考察优势，“做全做深”线上评估、“做准做实”入校评估，线上入校结合，让评估流程“优起来”。

二是定性定量评价相结合，实现一校一案。“两类四种”评估方案中，模块化设计定性指标、弹性设置定量指标，设置必选项和可选项，兜底线、促特色，尊重学校自主选择权和专家自由裁量权，与学校一起制定“个性化”评估考察方案，实现一校一案，让组织实施选择权“落下来”。

三是注重常态化资源运用，落实减负增效。深挖常态监测数据，充分利用高等教育质量监测国家数据平台（以下简称“数据平台”）和年度就业质量数据生成数据报告；精简入校评估专家人数、天数、环节；免检已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程），多措并举避免重复工作，让评估负担“减下来”。



## 评估知识问答

## 本科教育教学审核评估应知应会

**编者按：**本学期，学校正式迎来本科教育教学审核评估。在学校的迎评工作启动会上，校党委书记孟劲松，校党委副书记、校长胡军都对迎评工作提出明确要求，要以新一轮本科教育教学审核评估为契机，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推进本科教育教学改革，全面推动学校人才培养质量提升。全校师生要共同努力为迎评促建做好一切准备工作。针对新一轮评估内容，学校编排了《本科教育教学审核评估应知应会手册》。本期将推出相关评估知识问答，希望广大师生能更加具体地了解我们在新一轮评估中该做什么？该怎么做？

## 二 教师与审核评估

## 1. 教师如何做好新一轮审核评估准备工作？

(1)认真备课，按照相关要求上好每一堂课。提前设计课堂教学环节、板书布局，完善课件，熟练掌握讲课内容，合理分布重难点；授课着装得体，精神饱满，语速适中，逻辑清晰；有效融入师生互动、课程思政、案例实践等元素，引导学生思考创新，提升课堂教学质量。线上考察期间专家会按照课表进行线上听课，在进校考察期间专家还会进行线下听课。

(2)扎实开展教书育人基本工作。做好作业批改、考试命题、试卷评阅、毕业设计（论文）和实验实习指导等；认真完成教学大纲、教案、过程考核记录等教学文件档案工作；以学生为中心，掌握学习动态，主动提供帮助。

(3)配合学校、学院做好各项工作。严格执行学校及学院教学工作相关规定；整理个人资料及教学工作档案；关注学校、学院工作动态，及时准确地提供所需信息、资料，积极参与与学校、学院组织的各项活动。

(4)认真学习审核评估相关文件资料，掌握基本知识和考察重点；关注评建工作动态，了解学校、学院基本情况和特色亮点。

(5)专家线上评估开始前2至3周，认真填写由教育部评估中心发放的“教师教学体验”调查问卷。

## 2. 教师访谈可能会涉及哪些主要问题？

(1)审核评估常识和校史校情。

(2)审核评估的重要意义。

(3)所在专业人才培养目标、承担课程（内容、教学方式、考核方式、学业指导等方面）如何支撑专业毕业要求的达成。

(4)如何参与到专业建设、培养方案修订、教学大纲修订等过程。

(5)所教课程的课程目标、如何达成课程目标、课程思政的融入。

(6)在教学中如何体现立德树人和“以学生为中心”。

(7)采用的主要教学方法，进行的探索与创新，实施教学改革的成效与问题。

(8)所在课程基层教学组织教研活动情况。

(9)科研促进本科教学的情况。

(10)对学校、学院的本科教育教学工作的意见和建议。

## 3. 职能部门负责人访谈、座谈可能会涉及哪些问题？

(1)本部门工作如何支持、服务本科人才培养。

(2)本部门在支持本科教育教学、优先保障本科教育教学方面的政策措施。

(3)本部门围绕人才培养所做的主要工作及亮点。

(4)本部门与本科教育教学相关的数据。

## 4. 学院负责人访谈、座谈可能会涉及哪些问题？

(1)学院本科人才培养目标与毕业要求，培养方案的制定与实施情况。

(2)学院在学生、教师、专业、实验室等本科教育教学投入的基本数据。

(3)学院本科专业设置、师资结构、重点专业、特色专业情况。

(4)学院本科人才培养工作的基本思路、特色亮点、重点举措、主要效果。

(5)学院在院企合作、实践实训能力、双创教育工作方面的措施。

(6)学院教育教学质量保障体系及质量监控措施。

(7)学院科研反哺教学，支撑本科人才培养的相关举措。

(8)对学校本科教育教学管理方面的建议。

(9)学生与审核评估

## 1. 学生如何做好新一轮审核评估准备工作？

(1)了解学校基本校情和专业课程信息。深入了解学校的办学历史、办学宗旨、办学理念，明晰学校人才培养总目标、校风、校训等校史校情；逐渐了解自己所学专业的人才培养方案、课程体系等。清楚自己专业的基础课、专业基础课、专业课等要学什么、如何去学，对将来有思考、有规划。

(2)遵守法规纪律，举止文明有礼，形象大方得体。公共场所不大声喧哗、互相打闹、乱扔垃圾；学习场所保持安静，维护干净整洁，举止文雅有度；就餐、上下电梯自觉排队，不铺张浪费，互相礼让；创建文明宿舍，保持宿舍干净整洁，不使用违规电器，不乱堆放杂物。

(3)保持良好的学习氛围。遵守课堂纪律，做到按时上下课，杜绝迟到、早退、旷课；认真听讲、做好笔记，杜绝随意讲话、玩手机等与课堂无关的事情，积极配合教师提问，增强师生互动；课后认真完成作业，主动前往无课教室、实验室、自习室、图书馆等场所，学习状况良好。

(4)认真学习审核评估相关政策文件，了解其目的与意义，认识到学生是审核评估的最大受益者，准确把握审核评估基本知识；对学校有主人翁意识，加深对专家、学院、专业建设情况的了解，知道学校特色亮点做法。

(5)做好接受专家询问、座谈会的充足准备。了解院系历史沿革、专业设置、本专业课程体系、专业认证与评估情况等。在校园内遇到专家主动问好，面对专家询问积极作答，座谈会上积极发言；主动了解审核评估动态，积极参与到学校迎评促建的各项活动中去，展示出积极向上的辽科大风采。

## 2. 专家了解学生的方式有哪些？

(1)与学生进行深度访谈。掌握学生对学校基本情况、所在学院的基本情况所学专业情况的了解程度。

(2)进入课堂听课。观察教师讲课、学生听课情况、教师课堂与学生互动情况、学生是否认真听讲，能否按时完成课堂内容及学生听课笔记等。

(3)召开学生座谈会。听取学生对学校、学院的意见和建议，了解学校的人才培养、专业建设、学生工作、资源利用等。

(4)进入宿舍调研。专家进宿舍了解学生日常生活、学生公寓管理、听取学生的意见等。

(5)进入图书馆调研。专家可进入学校图书馆视察学生借阅图书数量，学生进入图书馆学习情况。

(6)走进操场。专家可在清晨及下课后进入操场，了解学生日常活动及学生晨练和下课后体育活动。

(7)到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

(8)察看学生晚自习情况。

(9)察看学生社团活动。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

(10)校园公共场合与专家偶遇。

## 3. 学生访谈中专家可能提出的问题？

(1)你所学专业名称是什么？

(2)你是否了解、通过何种途径了解专业的培养目标、毕业要求和培养方案？

(3)你对自己专业发展前景、课程设置与教学水平认可度如何？你还有哪些建议和意见？

(4)学校的学习氛围如何？

(5)课程考试采取的形式有哪些？

(6)参加课外科研工作的机会多吗？承担了什么项目？通过什么渠道去完成研究？经费、实验室、指导老师如何解决？

(7)学校教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设施开放与使用情况如何？

(8)你认为学校的创新创业教育开展情况如何？

(9)教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

(10)感觉教师的教学水平和实践经验如何？

(11)你对教师的职业道德水平是否满意？

(12)你对实践教学的内容和安排是否满意？通过实践环节，你认为能否加深对理论的理解？你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

(13)学校伙食、生活条件如何？

(14)你在加强理想信念、品德修养方面接受过哪些教育？

(15)在体育、美育及劳动教育方面修过什么课程，或参加过哪些活动？

(16)有没有看过学校的校园网和网上资源？

(17)你对学校的教育教学工作有什么建议？

(18)学校是否有专门心理健康机构？是否对学生心理进行普查？



## 院长、教师谈评估

**编者按：**学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推进本科教育教学改革，创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学期，学校正式迎来了本科教育教学审核评估的“大考”，自2023年5月底启动审核评估工作以来，学校将其作为实现学校内涵式高质量发展的重点工程统筹推进，查找问题，有效完成整改。全校上下提高政治站位，充分准备，落实责任到人；细化工作举措，做到措施完备。深刻认识到审核评估是对学校的一次全面总结、全面诊断，也是学校整体办学实力、办学水平的一次展示；深刻认识到，要以审核评估为契机，推动学校本科教育教学再上新台阶。

本期开始，本版开辟“院长、教师谈评估”专栏，分几期刊登各学院院长和教师们是如何做好迎评促建工作的，以此希望为学校这次审核评估工作提供有益借鉴。

## 聚焦立德树人 注重评估整改 推动学科提质增效

化学与工程学院 安百钢

本科教育教学审核评估对于促进学校建立与完善本科培养质量保障体系，强化自我改革，提升办学水平和教育质量具有重要意义。教学单位的教学质量是反映学校教学质量的实际体现。化学工程学院在新一轮审核评估建设期内，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，我将分享学院的一些工作经验和做法。

## 聚焦立德树人，培养全面发展创新型人才

对标新一轮审核评估，专家指出的学生思想建设存在不足问题，新一轮建设期内，学院围绕立德树人根本任务，从学生和教师两方面入手，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以高水平党建引领学院高质量发展和高水平人才培养。通过入学教育、课程思政、劳动教育、实习实践活动和学科竞赛等环节，努力推动思想铸魂，课程铸人。学院先后获辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位、

辽宁省第一批“全省党建工作样板支部”培育创建单位、辽宁省高校“红旗党支部”、辽宁省教育系统先进集体等荣誉称号。近5年，学院本科生共发表科研论文180余篇，获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，全国大学生生命科学竞赛一等奖，全国大学生节能减排竞赛二等奖，全国大学生化工实验竞赛二等奖等国家、省部级竞赛奖励200余项。

## 夯实专业基础，提升人才培养质量，推动教师队伍建设

俗话说“教师要给学生一碗水，自己要先有一桶水”，强调的是教师的知识和能力。学院始终通过抓好教师队伍建设，为人才培养提供源源不断的动力。化学学院充分发挥学院督导作用，充分发挥具有丰富教学经验的方志刚、顾婷婷等教授作用，为学院本科人才培养和良好教学生态建立建言献策。通过新入职教师以老带新机制，学院每学期举行的新教师教学考核，学院督导听课等机制；通过“课程诊断”，问诊新教师课程和问题课程，持续提升教师授课水平。

学院通过“走出去”“请进

来”的方式，支持教师参加各类学术会议和教学能力大赛等60余人次，与业内同行交流，扩大视野，开阔眼界，紧跟高等教育前沿。近5年，学院获评国家级一流本科课程2门，省级一流本科课程13门，省级课程思政示范课程1门，省级虚拟仿真实验课程1门，省级教学名师3人，石油化工教育优秀教学团队1支。化学工程与工艺专业通过了工程教育专业认证。学院教师在辽宁省教师创新大赛、化工类教师教学能力大赛等各类教学能力大赛中获奖10项，获省级教学成果5项，学院教师队伍水平显著提高。

## 注重评估整改，把审核评估工作做在日常

教育教学审核评估，教学文档质量是关键的一环，也是体现人才培养机制健全与否的一个重要支撑点。结合新一轮审核评估发现的问题，学院对教学文档归档实现了规范化管理。力求事无巨细，把工作做在日常。根据学校教学管理文件和工程认证要求并结合专业审核评估，学院系统整理完善了《化学工程学院关于各专业课程目标达成情况评价和

毕业要求达成情况评价的实施办法（试行）》《化学工程学院各专业持续改进管理制度（试行）》《化学工程学院关于毕业设计（论文）全过程管理的相关标准》《化学工程学院关于期末教学文档归档的相关要求》等文件，充分利用这些文件，细化了工作要求，尤其是关于课程质量分析、教学文件归档和毕业设计材料归档等方面明确了撰写内容，提供了参考范例。本次评估提出的试卷和毕业论文电子归档的要求，学院第一时间为教师们提供了归档模板。这些工作有效降低了教师们的教学文档归档的工作量，降低了差错率，实现了学院教学材料的规范化管理。

接下来，学院将以本科教育教学审核评估为契机，进一步夯实化工类人才培养的教学基础，强化创新引领，全面提升学院各专专业核心竞争力，以化学工程与技术一流学科建设为引领，在校党委领导下，全力以赴推进化学工程与技术一级学科提质增效，以饱满的工作热情、高质量本科教学业绩迎接教育部本科教育教学审核评估。

作为教育工作者，我们正站在一个充满机遇和挑战的时代。随着数字化的飞速发展，建筑与艺术设计学院坚持“地域+前沿”“艺术+科技”“传承+创新”的发展理念，把数字化建设作为关键发展方向。这一战略选择使教师在教学、科研和实践方面取得了显著提升，尤其是在人工智能技术与教学的结合中展现出了独特的魅力。以下总结了一些人工智能赋能设计学学科教学改革的新探索内容与做法：

## 真实项目引入课堂，提升学生实践能力

首先，谈谈如何通过真实项目引入课堂来增强学生的实践能力。与企业合作，将真实的项目带入课堂。这种做法不仅能够让学生在真实场景中应用所学知识，还能帮助他们更好地理解理论与实践的结合。例如，学生参与了国内首部AIGC原创奇幻短剧《山海奇镜》的创作。在这个项目中，学生不仅有机会参与创作，还能在多方面进行实践，提升了他们的综合素质和实战经验。

通过这样的项目，学生对行业需求和实际工作的理解得到了显著提升。项目内容涵盖从技术开发到市场推广的全流程，使学生对行业运作有了全面的认识。这种全流程的参与让他们在毕业时更具市场竞争力。

## 跨学科团队合作，培养学生的协作能力和创新思维

其次，我们非常重视跨学科团队合作，培养学生的协作能力和创新思维。教学实践中，鼓励学生组成跨学科团队，共同完成项目任务，取得了很好的效果。

通过组建跨学科团队，不同专业背景的学生能够在合作中互相学习。例如，设计类、计算机科学和市场营销专业的学生共同组成一个团队，各自发挥所长，互补不足。这种合作不仅拓宽了学生的视野，也增强了学生们解决问题的能力。

团队合作中，学生需要面对和解决复杂的项目任务。这种跨学科的合作模式帮助他们更好地理解问题的多维度，学习如何综合运用不同领域的知识与技能。通过这种协作，学生们在解决问题的过程中得到了全面的锻炼。

## 学习与交流，拓宽学生视野和专业素养

学院坚持“走出去、请进来”的学习原则，让学生不仅从书本中学习，还能从实际中获取经验。

“走出去”方面，今年年初，学院领导班子带队，走访了北京航空航天大学、山东工艺美术学院、华中科技大学、中国传媒大学和北京电影学院等知名院校，学习兄弟院校在人工智能赋能教学和科研方面的宝贵经验。

“请进来”方面，通过组织学术讲座和交流活动，邀请国内人工智能及相关领域的专家，为师生提供跨学科学习机会。这不仅提升了综合素养和创新力，也帮助我们培养了具备现代科技技能的复合型人才，为新时代艺术与科技的融合发展提供了有益的借鉴。

## 专业赛事与多平台引入，提升学生的实践经验和行业影响力

通过组织和参与各类专业赛事，提升学生的实践经验和行业影响力。今年4月，学院受邀参加了“即梦”大模型主办的人工智能大赛。当时“即梦”大模型尚处于内测阶段，尚未上市。能够接到这个邀请，得益于之前在微信公众号、小红书、微视频视频号、抖音等多平台发布的作品，得到了业内的广泛关注。大赛还邀请了中央美术学院、北京电影学院、中国传媒大学等11所知名高校。能够参与其中，十分荣幸。最终，比赛取得了第三名的优秀成绩。

引入了国内顶尖平台，增强学生的职业技能和行业认可度。我们的课程依托于华中科技大学的“中国人工智能艺术教育协同创新平台”、山东工艺的“天工开物”“即梦”“可灵”等国产大模型。这些平台被引入课堂与项目，实现了云端多人协同创作；反哺课堂教学，实现了师生共同学习。这不仅提高了学习效率，也优化了学习成果。

当今时代，技术迅猛发展，人工智能不仅改变了教学方式，也深刻影响了整个社会。教育的本质是启迪心灵，科技的使命是赋能未来。希望在这条充满希望和挑战的道路上，我们携手并进，共创美好的教育未来。

科艺融合·AIGC赋能设计学学科教学改革新探索  
建筑与艺术设计学院 王健



教官心声

戎装青春 不负韶华

软件20211 马铮

国无防不立，民无防不安。国家的安全稳定，社会的和谐繁荣，人民的安居乐业，一切都与强大的国防密不可分。走在美丽的辽科大校园，回忆着过往，我的心中满怀自信与自豪，因为我曾拥有过一段美好的记忆——成为一名军人。

2019年9月，我从学校入伍，服役于中国人民武装警察部队内蒙古总队某边境中队。那年，我还是个懵懂无知的19岁少年，尚未褪去书生气，尤其还是一名新兵，很快就成为了班里的“主要帮扶对象”。但是我没有因此而气馁，我想，只有认识到自己的不足，然后用心、敢拼，才能突破自己。因为训练，我的脸被刀刺网划伤过，四肢关节处都磨得透肉，至今仍有伤疤。正因为那段时间的刻苦训练，我的身体素质得到了提高，训练成绩也逐步位列前茅。临近退役，我被授予2021年度“四有”优秀义务兵，这份荣誉，不仅是对我个人的肯定，更是对和我一样入伍的大学生士兵的肯定。

2021年9月，我重返辽科大校园，在组织的关心下，我成为了应急分队的一员，每年都承担了一项重要任务——新生军训。

军训不仅是对新生意志的磨炼，更是对教官综合能力的考验。学校应急分队的队员，是从全军各个军种的退役在校学生，所以新生军训开始前，会先“训”教官。因为教官的每一个队列动作、每一声呼号、每一天的训练安排计划，都直接影响了学生们的训练状态。作为军训教官的第一年，我负责一中队的拳术方队，我始终做到亲自示范动作要领，和同学们一起在烈日下训练。只有自身足够硬，才能要求同学们训练硬。四年来，我带了两年的拳术方队，一年的战旗方队，我和我的战友们始终做到先严格要求自己，严抓细节，科学组训，与同学们同甘共苦。

每一年，一中队的诸多展示项目是军训会演的压轴大戏。今年，我有幸成为军训团一中队的中队长，同时负责教官战术表演。这15天里，我和我的战友们与2024级新生共同度过了酷暑炎热、风吹雨打，严格要求学生做好每一个动作，也不断鼓励他们再坚持一些、再勇敢一点；和大家分享各自的军旅故事，讲述我们曾经的酸甜苦辣，希望他们能够从中汲取经验，为自己打气、给自己鼓励；要求所有新生以团队为重，在言传身教中让他们感受到无私奉献、作风严谨、互帮互助给团队和个人所带来的益处……这15天，我们一起苦过、甜过，新生们能够从个人训练、团队配合中逐渐成长，形成吃苦耐劳、不轻言放弃的意志品质。我想，这就是军训的意义，也是戎装青春的意义。

强国有我，不仅仅是一句口号，更应付出实际行动。作为应急分队的一员，我还将以军人的标准严格要求自己，继续发光发热，不负青春韶华。

新生感悟

一次身体与心理的双重历练

自动化2024.2 吴嘉龙



每一分钟的坚持，都是对自己意志的一次磨砺，我告诉自己，不能输千里，踏上了东北这片广袤而陌生的土地。当我拖着行李箱，怀着复杂的心情走出车站时，扑面而来的是与南方截然不同的气息，那是一种干燥却爽朗的感觉，带着北方独有的豪迈。来到校园，得知即将开始军训之旅，心中既有对未知的忐忑，又有一丝莫名的兴奋。

军训的第一天在集合的哨声中开始。教官们迈着整齐有力的步伐走来，他们口号声音洪亮，精神抖擞。口音与我在南方习惯听到的软糯语调形成了强烈反差。刚开始，我需要聚精会神地去理解教官的口令，但随着时间的推移，我竟渐渐觉得这口音中蕴含着一种别样的亲切和热情，加之周围的同学帮助我理解一些方言词语，我很快便适应了。

站军姿，这看似简单的动作，在北方的阳光下却有着独特的韵味。高中在南方军训时，闷热潮湿的空气常常让我体会到汗水如泉涌般流淌的感觉，那种黏腻感让人难受。而在东北，虽然阳光同样炽热，但时不时吹过的秋风，像是大自然温柔的抚摸。在这凉爽的环境中，站军姿仿佛变成了一场与自己的对话。我挺直脊梁，努力让自己像北方的白杨树一样笔直挺拔。汗水滑落，滴在这片陌生的土地上，却让我感受到了前所未有的坚韧。

休息时，同学们也热情地和我分享鞍山、辽宁乃至东北的风土人情。他们讲述着冬天的冰雪奇观，那是我我这个南方人从未见过的壮丽景象；他们描述着东北的美食，让我对那些量大味足的菜肴充满了向往。而我也会和同学们分享南方的小桥流水、烟雨人家。我们在交流中欢笑，在分享中拉近了彼此的距离。这些时刻让我意识到，虽然南北有着地域上的差异，但我们都是中华民族大家庭中的一员，有着共同的情感纽带。

回首这段日子，心中充满了感慨。作为一个初来乍到的南方人，我在这里经历了太多的第一次。我适应了北方的气候，理解了东北人的豪爽，更重要的是，我在军训中学会了坚韧、团结和包容。这不仅是一场身体的锻炼，更是一次心灵的成长。

这场南北交汇的军训，就像一把淬火的剑，让我在磨砺中变得更加坚强。它让我明白，地域的差异并不能成为我们成长的阻碍，反而让我们在相互学习和交流中不断完善自己。我知道，在未来的大学生活中，我会带着这段军训的记忆，勇敢地面对一切挑战。无论是北方还是南方，我都将以军人的姿态，昂首挺胸，坚定地走在人生的道路上。因为我已在辽科大的军训场上，找到了属于自己的勇气和力量。



军训期间，军训教官为2024级新生讲授军姿标准。 宣传部 金会刚 摄

洒下青春汗水 练就逐梦本领

9月6日—20日，2024级新生接受了为期15天的军事训练。15天里，同学们认真参加方阵训练，学习擒敌拳、匕首操和野战演练等科目。在这堂国防教育大课中，辽科大学子在炽热阳光下练就“钢筋”，在风雨中锻造“铁骨”，展现了他们不畏辛苦、勇于拼搏、团结一致的优良品质，以饱满的热情和乐观的心态完成了军训任务。



图为野战演练、匕首操、军体拳等动作的学习瞬间。教官耐心指导动作要领，学子们英姿飒爽、目光笃定，为团队奉献自我。

大通社记者 赵有成 隋耀炜 王高贺 洪冰 张韵琪 袁诗怡 摄

秋风还是暖的，可时光总是溜得快，转眼间，军训已悄然落下帷幕。那一抹抹红色的身影，一声声嘹亮的口号，一次次挥洒的汗水，都如同璀璨的星辰，在我的青春岁月中熠熠生辉。

就像是在昨天，当我怀着憧憬与忐忑的心情迈入大学校园，军训便以它那独特的方式给了我一个“见面礼”。穿上统一的服装，一种使命感油然而生。我知道，接下来的日子，将是对我身体和意志的双重考验。

烈日当空，骄阳似火。操场上我们站着笔直的军姿，汗水顺着脸颊滑落，浸湿了衣衫。教官严格要求我们每一个动作都力求做到标准、规范。最难忘的莫过于那艰苦的俯卧撑、蹲姿、扎马步……每一项训练都考验着我们的体力和耐力。我们咬着牙，坚持着，不放弃。每当我感到疲惫不堪，想要放弃的时候，心中总有一个声音在呐喊：“坚持就是胜利。”回忆起来，真的是坚持下来了，才叫做突破自我。

除了体能训练，教官还注重培养我们的团队合作能力。基本训练中，我们力求完美，因为一个人的失误可能会影响整个队伍的形象，因此我们学会了相互提醒、相互帮助。汇报表演时，我们集中注意力，喊着响亮的口号，为的是队伍的荣誉。那一刻，我深刻体会到团队的力量是无穷的，因为一个人喊永远没有集体喊得响，只有团结一心，才能成就集体。

军训生活虽然艰苦，但也充满了温暖与感动。教官们严厉的外表下，隐藏着的一颗关爱我们的心。他们在训练期间一丝不苟，但到了休息时间，就一直在关心我们。比如，一天下午训练时，汗水夹杂着防晒霜流进了我的眼睛，报告后，是教官第一时间给我倒水清洗，让我在休息区适应后再归队，虽然是一件再普通不过的小事，但我的确感受到教官的爱意满满。闭营式完成汇报表演后，教官还向整个团队表达了自己的歉意，比如对我们期待很高导致过于严苛，比如在训练过程中“恨铁不成钢”的几句牢骚……听到教官说了这些，我们反倒觉得有些羞愧，因为经过15天的磨砺，我们学会了许多技能，收获了团结、温暖和爱，而这些，正是来自辛苦的教官，以及新生军训这样有意义的教育。

回首这段难忘的军训时光，我感慨万千，它让我学到了很多。让我明白了，只有经过磨砺，才能变得更加坚强、更加完美；只有付出努力，才能收获成功的喜悦和幸福的果实。在未来的大学生活中，我将以军训为起点，以更加饱满的热情和更加坚定的信念去迎接每一个挑战，让自己的大学四年更充实，更美好。

军训中的自我蜕变

机设2024.6 景豪